

DISTRIBUCIÓN DE LAS TAREAS EN EL HOGAR Y EMPLEO MATERNO
EN LAS REGIONES DE MÉXICO

ÍNDICE

RESUMEN	3
I.- Introducción	5
II.- Justificación	8
III.- Objetivos de la investigación.....	12
IV.- Planteamiento y delimitación del problema.....	14
V.- Marco teórico	16
A.-Ideología de género	16
B.- Recursos relativos	17
C.- Disponibilidad de tiempo	17
VI.- Método de investigación	19
A.- Datos y estadísticas descriptivas	19
B.- Metodología	25
VII.- Resultados	28
A.- Nacional	28
B.- Norte.....	34
C.- Centro Norte.....	39
D.- Centro.....	42
E.- Sur.....	46
VIII.- Conclusiones y recomendación de política pública.....	50
IX.- REFERENCIAS	53
X.- ANEXOS	58

DISTRIBUCIÓN DE LAS TAREAS EN EL HOGAR Y EMPLEO MATERNO EN LAS REGIONES DE MÉXICO

RESUMEN

En las últimas tres décadas millones de mujeres en México se han incorporado al mercado laboral. A pesar de este aumento las tareas domésticas y cuidados se siguen realizando en su mayoría por las mujeres. A nivel internacional el estudio de la distribución del tiempo dedicado a las tareas domésticas es vasto, sin embargo, para países en desarrollo y con un contexto familiar tradicional como lo es México la literatura es escasa. En por esto que en el presente estudio se analiza la asignación del tiempo de las tareas domésticas entre todos los miembros de la familia de México y en sus regiones. Además, se analiza la posible influencia del empleo materno en los patrones de la asignación de tiempo a las tareas domésticas de los hijos. Por último, se incluye un análisis por composición de género de los hijos. Con datos de la Encuesta de Uso del Tiempo 2019 para México, se emplea un modelo de regresiones aparentemente no relacionadas (SUR) para determinar el tiempo dedicado y contribución a las tareas del hogar de cada miembro de la familia a nivel nacional y regional. Encontramos que en México el empleo materno sí tiene un efecto en la asignación de las tareas domésticas, sin embargo, las madres siguen siendo las principales responsables de estas labores. Además, las hijas son las que más participan en las tareas domésticas, lo cual se acentúa cuando tienen un hermano y la madre está empleada, resultados que se mantienen tanto a nivel nacional como regional. Estos resultados apoyan la visión de la transmisión intergeneracional del comportamiento de las tareas domésticas de padres a hijos, afirmando que las familias actuales siguen reproduciendo patrones tradicionales de desigualdad de

género. No se encuentra evidencia estadísticamente concluyente sobre el efecto combinado del empleo materno y la composición por género de los hijos sobre la asignación de tiempo dedicado a las tareas del hogar ni a nivel nacional o en alguna región.

I.- Introducción

En las últimas tres décadas, uno de los cambios más notables ha sido la creciente participación de las mujeres en el mercado laboral. La tasa de participación laboral de las mujeres en América Latina y México ha pasado del 33.7 % en 1990 al 51.7 % en 2022 (CEPAL, 2024). A pesar de este aumento, la especialización dentro del hogar ha cambiado muy poco, las tareas domésticas y cuidados se siguen realizando en su mayoría por las mujeres (Campana *et al.*, 2017; Chant, 2002). En países latinoamericanos como México, del tiempo total que dedican a las tareas domésticas los hombres y mujeres en un hogar, el 70 % es realizado por las mujeres (Rubiano & Viollaz, 2019).

Esta marcada división del trabajo por género impone grandes restricciones al tiempo de las mujeres y puede crear lo que se ha denominado el “segundo turno” o la “doble carga” de las mujeres trabajadoras (Gimenez-Nadal & Sevilla, 2012; Hochschild, 2018; Hochschild & Machung, 2012). Investigaciones previas han reportado que, además del empleo de las mujeres, otros factores que determinan el tiempo dedicado a las tareas domésticas en los hogares es la presencia de hijos, así como la composición por género y el orden de nacimiento de estos (Casique, 2008; Dotti Sani, 2016; Schulz, 2021). Encontrando que los patrones de socialización por género se transmiten de forma intergeneracional, ya que las niñas desde temprana edad tienen una mayor participación en las tareas del hogar que los niños e incluso que sus padres.

Sin embargo, estos estudios se han realizado principalmente para países desarrollados, como Estados Unidos y países europeos. La literatura sobre la distribución de las tareas domésticas entre los miembros de la familia aún es escasa para México, a pesar de los importantes cambios en la participación laboral de la mujer, la marcada diferencia por género en la distribución de las tareas domésticas y en donde la mayoría de los hogares se aplica una crianza tradicional. Por lo

que en este capítulo se abordan tres cuestiones hasta ahora poco investigadas en el campo del trabajo doméstico en México y sus regiones.

En primer lugar, analizar a profundidad el concepto de socialización dentro de los hogares familiares; empleando datos para México, el estudio utiliza una muestra puntual que nos permite obtener una imagen de la asignación del tiempo de las tareas domésticas entre todos los miembros de la familia y cómo varía según las distintas regiones del país. En segundo lugar, analizar la posible influencia del empleo materno en los patrones de la asignación de tiempo a las tareas domésticas de los hijos a través de procesos de transmisión intergeneracional. En tercer lugar, analizar cómo influye la presencia de hermanos con igual o diferente género en la contribución de los niños a las tareas del hogar. A través de estos dos últimos objetivos, el estudio contribuye a la comprensión de la participación en las tareas domésticas en las primeras etapas del curso de la vida (Cordero-Coma & Esping-Andersen, 2018; Larson & Verma, 1999), de la que todavía se sabe mucho menos en comparación con la extensa literatura sobre mujeres y hombres adultos (Schulz, 2021).

Utilizando datos sobre el uso del tiempo en México para el año 2019, aplicando un diseño de hogares que incluye solo hogares de cuatro personas (dos padres de distinto sexo y dos hijos), este estudio evalúa el uso absoluto y relativo de la distribución del tiempo dedicado a las tareas domésticas de padres, madres y dos hijos en sus hogares y regiones. Esta selección da lugar a una muestra de heterogeneidad rigurosamente reducida, con la que es posible identificar y analizar claramente cada posición dentro del hogar (madre, padre, hijo mayor y menor) y sus respectivos papeles en el proceso de distribución del tiempo dedicado a las tareas domésticas. La principal ventaja de esta pequeña muestra es su escasa heterogeneidad. Representa básicamente la noción clásica de familia nuclear y permite tratar a cada persona por separado sin demasiada complejidad.

El precio que hay que pagar por esta muestra tan estrecha es un número reducido de casos, lo que se asocia a intervalos de confianza más amplios y, en última instancia, a una menor potencia estadística. Los datos seleccionados son especialmente adecuados para el estudio, ya que contienen información de primera mano del uso del tiempo de todos los miembros del hogar mayores de 12 años.

El estudio está estructurado de la siguiente manera: planteamos la justificación del trabajo, estableceremos los objetivos de la investigación, plantearemos el problema y sus delimitaciones, mostramos el marco teórico necesario, para posteriormente mostrar la metodología de la investigación y los resultados obtenidos para el análisis a nivel nacional, así como para cada región, para finalizar con las conclusiones y propuestas de política pública.

Dentro de los principales resultados encontramos que a pesar del incremento en la participación laboral de las mujeres en México que se ha observado en las últimas décadas, son las mujeres las que siguen realizando la mayor parte del trabajo doméstico en los hogares. Además, la asignación del tiempo dedicado a las tareas domésticas depende de la disponibilidad del tiempo y recursos relativos de madres y padres. También se encuentra que en México las hijas son las que hacen la mayor parte de las tareas domésticas en comparación de sus hermanos, resultados que se enfatizan en la región centro y sur del país.

II.- Justificación

La división del trabajo doméstico dentro de las familias ha sido una de las aplicaciones más prometedoras para el estudio del comportamiento de mujeres y hombres, su interacción en el hogar y en la sociedad. Investigaciones exhaustivas han proporcionado conocimientos sobre la división del trabajo en función del género, así como sus causas y consecuencias en las sociedades (Coltrane, 2000; Lachance-Grzela & Bouchard, 2010).

Estudios internacionales han documentado que las mujeres participaban en el trabajo no remunerado y especialmente en las tareas domésticas mucho más que los hombres. Se han mostrado indicios de convergencia de género, es decir, una reducción de la brecha de género entre el tiempo de trabajo doméstico de las mujeres y los hombres adultos (Leopold *et al.*, 2018; Sullivan *et al.*, 2018). Sin embargo, las mujeres siguen realizando la mayor parte de las tareas domésticas, y en mayor medida en parejas adultas de distinto género, especialmente en hogares con hijos (Bianchi, 2000; Leopold *et al.*, 2018).

Más allá de las mujeres y los hombres adultos, de las madres y los padres, la investigación sobre la asignación del trabajo doméstico entre niños y adolescentes en varios países, como Dinamarca, Alemania, Italia o Estados Unidos, encontró esencialmente los mismos patrones de desigualdad de género: La brecha de género ya está presente en los niños; las niñas contribuyen en mucha mayor medida en las tareas domésticas que los niños y se hace aún más pronunciada en medida que los niños crecen (Bonke, 2010; Dotti Sani, 2016; Lee *et al.*, 2003; Schulz, 2021).

Diversos estudios han mostrado que los procesos de socialización de género y, por tanto, la asignación de tiempo a las tareas domésticas de los hijos depende del empleo de la madre, ya que si la madre trabaja, esto aumenta significativamente la probabilidad de que los niños participen

en las tareas del hogar (Blair, 1992; Bonke, 2010; Gager *et al.*, 1999, 2009). Las madres que trabajan a tiempo completo están más presionadas por el tiempo y exigen más apoyo de sus hijos para realizar las tareas domésticas (Bonke, 2010).

De hecho, las investigaciones revelan que, en comparación con los hijos de madres que no trabajan, los niños cuyas madres trabajan a tiempo completo desempeñan un papel más importante en las tareas domésticas (Benin & Edwards, 1990; Peters & Haldeman, 1987). Además, se ha encontrado sistemáticamente que tener una madre que trabaja a tiempo completo aumenta el tiempo que las niñas dedican a las tareas domésticas (Blair, 1992; Bonke, 2010; Gager *et al.*, 1999, 2009), mientras que el efecto en los niños es menos consistente (Benin & Edwards, 1990; Blair, 1992)

El número de hijos y la composición por género de los hermanos también tienen impacto en la distribución de las tareas del hogar. Diversos autores argumentan que las tareas domésticas por hijo disminuyen con el número de hijos, y que el primer hijo contribuye más que el último (Schulz, 2021; Solberg, 1994). También se ha documentado que la configuración de los hermanos está asociada con la asignación de las tareas domésticas de las niñas y los niños en función del género (Blair, 1992; Goldschneider & Waite, 1991), así como con la tipificación de las actividades domésticas de los niños por parte de los padres (Brody & Steelman, 1985).

El hecho de tener una hermana o un hermano disminuye el tiempo dedicado a las tareas domésticas de los niños, mientras que ocurre lo contrario en el caso de las niñas, que aumentan sus tareas domésticas cuando tienen una hermana o un hermano (Bonke, 2010; Gager *et al.*, 1999; Schulz, 2021). Dado que los niveles iniciales de las tareas domésticas de niñas y niños también son diferentes, y que en las familias con niñas se dedica más tiempo a las tareas domésticas que en las familias con niños; tanto en términos relativos como absolutos, las niñas contribuyen más que

los niños cuantas más tareas domésticas haya que realizar en la familia (Bonke, 2010). Esta basta literatura sobre la distribución de las tareas dentro de los hogares, incluyendo todos los miembros de la familia como lo son los padres e hijos, ampliando los análisis a la composición por género y orden de nacimiento de los hijos es realizada para países desarrollados. Por parte de los países latinoamericanos la investigación con respecto a la distribución de las tareas domésticas aún es escasa.

El estudio de las decisiones que se toman al interior del hogar es especialmente relevante en México, ya que es un país que presenta niveles de desigualdad de género superiores a los del mundo desarrollado, y se caracteriza por patrones extremadamente rígidos en la distribución del trabajo por género dentro de los hogares (International Labour Organization, 2009). Además, que es un país altamente heterogéneo entre sus propias regiones, por lo que analizar las posibles diferencias entre estas regiones es fundamental para la comprensión de la distribución del tiempo en el trabajo no remunerado en el país.

La literatura sobre tareas domésticas está dominada por comparaciones de países europeos y de la OECD (Álvarez & Miles, 2003; Bittman *et al.*, 2003; Connelly & Kimmel, 2011; Leopold *et al.*, 2018; Schulz, 2021). Sin embargo, no se han realizado investigaciones que capturen estos patrones en países latinoamericanos con la reciente excepción de Domínguez-Amorós *et al.* (2021), así como Chacón-Montoya y Aguayo-Tellez (2024).

En los últimos años, el desarrollo de las encuestas de uso del tiempo en la mayoría de los países latinoamericanos, han permitido generar información relevante para evidenciar las desigualdades de género en el tiempo dedicado al trabajo doméstico (Amarante *et al.*, 2024; Amarante & Rossel, 2018, 2021; Campaña *et al.*, 2017, 2018, 2020; Casique, 2008; Domínguez-Amorós *et al.*, 2021; Gimenez Nadal, 2015; Rubiano & Viollaz, 2019). Sin embargo, la mayoría

de estos estudios se enfocan en la distribución del tiempo total (trabajo remunerado y no remunerado) entre hombres y mujeres adultos, sin analizar el tiempo que dedican a las tareas domésticas ni el uso del tiempo del resto de los miembros de la familia.

III.- Objetivos de la investigación

El objetivo de este estudio es analizar a profundidad el concepto de socialización dentro de los hogares familiares, y obtener una imagen de la asignación del tiempo de las tareas domésticas entre todos los miembros de la familia en los hogares (padre, madre e hijos) para México y sus regiones. Además, analizar la posible influencia del empleo materno en los patrones de la asignación de tiempo a las tareas domésticas de los hijos a través de procesos de transmisión intergeneracional. Y, por último, analizar cómo influye la presencia de hermanos con igual o diferente género en la contribución de los niños a las tareas del hogar.

Abordar estas lagunas de conocimiento mejora nuestra comprensión de la desigualdad de género y las tareas domésticas, porque, en primer lugar, los niños no solo causan las tareas domésticas (como se suele suponer en la investigación sobre el rendimiento de los adultos en las tareas domésticas), sino que también las realizan ellos mismos y son actores relevantes en el proceso de producción doméstica (Gager *et al.*, 1999, 2009; Larson & Verma, 1999). En segundo lugar, la investigación ha identificado a la familia como un contexto crucial para el desarrollo general de los jóvenes y la productividad doméstica (Crouter *et al.*, 1995, 2001; McHale *et al.*, 1999). Es decir, los objetivos específicos y particulares del estudio son los siguientes:

- i. ¿Cuál es la asignación de tiempo dedicado a las tareas domésticas dentro del hogar para cada miembro de la familia en México?
 - a. ¿Cuál es la asignación de tiempo dedicado a las tareas domésticas dentro del hogar para cada miembro de la familia para cada región del país?

- ii. ¿El empleo materno influye sobre la asignación de tiempo dedicado a las tareas domésticas dentro de los hogares en México?
 - a. ¿El empleo materno influye sobre la asignación de tiempo dedicado a las tareas domésticas dentro de los hogares en las regiones de México?
- iii. ¿La composición por género de los hijos dentro de los hogares de México influye en la asignación de tiempo dedicado a las tareas domésticas por los miembros de la familia?
 - a. ¿La composición por género de los hijos dentro de los hogares de cada región influye en la asignación de tiempo dedicado a las tareas domésticas por los miembros de la familia?

Por lo tanto, el estudio de los niños en sus entornos de socialización primaria se suma a nuestra comprensión de la base de la división de género de las tareas domésticas entre los adultos (Cordero-Coma & Esping-Andersen, 2018). Por un lado, esto se debe a que los cursos de vida de padres e hijos están intrínsecamente vinculados y se influyen mutuamente en sus compromisos de tiempo, su flexibilidad en la vida cotidiana y su equilibrio entre la vida laboral y personal. Además, los niños están conectados con sus hermanos, y la configuración de los hermanos está asociada con el comportamiento de las tareas domésticas de las niñas y los niños en función del género (Blair, 1992; Goldschneider & Waite, 1991), así como con la tipificación de las actividades domésticas de los niños por parte de los padres (Brody & Steelman, 1985; Leopold *et al.*, 2018).

IV.- Planteamiento y delimitación del problema

En países latinoamericanos como México, la distribución de las tareas del hogar es rígida, se llevan principalmente a cabo por las mujeres (Amarante *et al.*, 2024; Amarante & Rossel, 2018). Según datos de INEGI de su Encuesta de Uso de Tiempo para México 2019, del trabajo total realizado por hombres y mujeres, las mujeres realizan 6.2 horas más a la semana que los hombres, lo cual incluye trabajo remunerado y no remunerado como lo es cuidado y limpieza del hogar. Ya que en promedio las mujeres dedican 59.5 horas a la semana al total de trabajo y los hombres 53.3 horas. En promedio de horas a la semana las mujeres realizan en los hogares mexicanos 13.8 horas de preparación y servicios de alimentos contra un 4.7 horas promedio de los hombres, 10.1 horas de limpieza de vivienda contra 4.6 horas de los hombres, 4.9 horas de limpieza y cuidado de ropa y calzado contra 2 horas de los hombres. Además, factores como el empleo materno y la presencia de hijos tienen un impacto en la distribución del tiempo dedicado a las tareas domésticas dentro de la familia (Amarante & Rossel, 2021; Casique, 2008; Rubiano & Viollaz, 2019). Sin embargo, la literatura al respecto aún es escasa para México. Una diferencia metodológica importante con respecto al presente estudio es que ninguno de los estudios anteriores realizados para otros países latinoamericanos incluyó a cada miembro del hogar en su análisis, sino que combinaron todas las contribuciones de los hijos a las tareas domésticas en medidas agregadas o no trataron la composición de género de los niños como un factor determinante. Además, para un análisis más extenso sobre México se utilizó la división regional empleada por Banxico: norte, centro norte, centro y sur. La región norte incluye: Baja California, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Sonora y Tamaulipas; el centro norte considera: Aguascalientes, Baja California Sur, Colima, Durango, Jalisco, Michoacán, Nayarit, San Luis Potosí, Sinaloa y Zacatecas; el centro lo integran: Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro y Tlaxcala, y el

sur está compuesto por: Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán.

V.- Marco teórico

La ideología de género, recursos relativos y la disponibilidad de tiempo, que abarcan la especialización y la negociación dentro de la familia, son factores que continúan influenciando los patrones de género en la distribución del tiempo entre mujeres y hombres adultos. Esto ocurre a pesar de los avances hacia la convergencia de género, el incremento en las inversiones en capital humano, y el fortalecimiento del poder de negociación de las mujeres (Coltrane, 2000; Lachance-Grzela & Bouchard, 2010; Schulz, 2021).

A.-Ideología de género

La perspectiva de la ideología de género postula una relación inversa entre las actitudes de género tradicionales y una división igualitaria del trabajo doméstico (Berk, 1985; Davis *et al.*, 2007). En el contexto de las tareas domésticas, *doing gender* se refiere a la realización de actividades específicas que confirman las identidades tradicionales de hombres o mujeres y se considera un factor importante en la asignación del tiempo entre estos, que es en gran medida independiente de otros procesos, como las productividades relativas o los acuerdos del mercado laboral (West & Zimmerman, 1987, 1991). El trabajo doméstico aún se puede considerar como un componente esencial de la identidad de género en las mujeres, por lo que las mujeres están más apegadas al trabajo doméstico que los hombres, y esta diferencia es más pronunciada en la edad adulta media (Leopold *et al.*, 2018), especialmente en el caso de la paternidad (Kühhirt, 2012).

Se ha demostrado que las mujeres con actitudes más igualitarias son menos propensas que las mujeres con actitudes tradicionales a realizar todas las tareas domésticas (Arrighi & Maume, 2000; Davis *et al.*, 2007; Fuwa, 2004). La ideología de género evoluciona en dirección del igualitarismo, las nuevas generaciones tienden a ser más igualitarias que las generaciones

anteriores (Brooks & Bolzendahl, 2004; Fan & Marini, 2000). Las madres que participan en el mercado laboral mantienen actitudes de género más igualitarias y, en consecuencia, socializan a sus hijos con actitudes más igualitarias. Tal patrón de efectos, en combinación con el aumento de la educación y del empleo femenino, sugiere que la tendencia hacia una ideología de género igualitaria debería continuar (Fan & Marini, 2000).

B.- Recursos relativos

La perspectiva de los recursos relativos, también denominada hipótesis del intercambio económico o modelo de dependencia económica se basa en la premisa de que los recursos externos de una pareja, como los ingresos y la educación, otorgan poder de decisión (Mannino & Deutsch, 2007). Aunque con un mecanismo diferente, el resultado empírico previsto de este concepto es coherente con los modelos de negociación o especialización económica en cuanto al género, como el enfoque de Becker (1981), que suelen suponer una mayor productividad doméstica de las mujeres en comparación con los hombres o utilizan mecanismos de intercambio de recursos para explicar los modelos tradicionales de reparto de las tareas domésticas.

C.- Disponibilidad de tiempo

La perspectiva de la disponibilidad de tiempo postula que la cantidad de tiempo que cada miembro de la pareja trabaja fuera de casa influye en su participación en las tareas domésticas, de modo que los miembros de la pareja se reparten las tareas domésticas en función del tiempo que cada uno tiene disponible (Davis *et al.*, 2007). Dado que la mayor presencia de la mujer en la población económicamente activa limita el tiempo de que dispone para realizar las tareas domésticas, la necesidad de que su pareja reconsidere y reasigne la carga de trabajo en el hogar se ha convertido en un tema importante de debate e investigación en la última década (Robinson & Hunter, 2008).

De hecho, los enfoques de la disponibilidad de tiempo y de los recursos relativos han sido eficaces para explicar la división del trabajo doméstico en las sociedades modernas. Aunque ambos mecanismos son neutros desde el punto de vista del género, la desigualdad de género se sigue reflejando en los arreglos domésticos en los que las mujeres realizan la mayor parte de las tareas del hogar y los hombres dedican mucho menos tiempo (Coltrane, 2000; Lachance-Grzela & Bouchard, 2010; Schulz, 2021).

La mayoría de las explicaciones sobre la contribución de los niños a las tareas domésticas se han enmarcado en términos de *necesidad* o *socialización* (Blair, 1992; Bonke, 2010; Cordero-Coma & Esping-Andersen, 2018). El enfoque de la necesidad sostiene que los niños tienen que hacer las tareas del hogar debido a las limitaciones de tiempo de los padres, por ejemplo, debido al empleo materno. La perspectiva de la socialización postula que los padres transmiten patrones de trabajo doméstico a sus hijos mientras conviven en un hogar compartido. Cuando las niñas y los niños crecen, desarrollan un sentido de los roles de género, del comportamiento adecuado en función del género observando e imitando a sus padres, donde pueden tender a clasificar activamente en función del género las tareas domésticas de los niños (Blair, 1992; Cordero-Coma & Esping-Andersen, 2018; Hu, 2015).

VI.- Método de investigación

A.- Datos y estadísticas descriptivas

Para analizar la participación de los miembros de la familia en las tareas del hogar empleamos la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT) 2019 para México. La ENUT es una encuesta de corte transversal que tiene como objetivo proporcionar información estadística para medir tanto el trabajo remunerado como no remunerado. Así como la forma en como usan su tiempo los hombres y las mujeres en la producción doméstica y su contribución a la economía (INEGI, 2019). Las encuestas del uso del tiempo son empleadas típicamente para analizar las decisiones individuales de la asignación del tiempo (Amarante *et al.*, 2024; Bianchi, 2000; Campaña *et al.*, 2020; Casique, 2008; Folbre, 1994; Folbre *et al.*, 2005; Gimenez-Nadal & Sevilla, 2012).

El tamaño de la encuesta es de 27 214 hogares, con una población objetivo de 12 y más años. Cuenta con información sobre el tiempo en horas y minutos dedicado a las tareas del hogar de cada miembro de la familia, con dos periodos de referencia: de lunes a viernes; y de sábado a domingo. Nuestra muestra objetivo son aquellas familias nucleares¹ conformadas por cuatro individuos padre, madre y dos hijos. Donde los padres son de géneros distintos con una edad menor o igual a 60, y dos hijos entre 12 y 17 años. Obtenido así una muestra final de 1043 hogares, aplicando el factor de expansión se obtiene una representatividad de 1 400 825 hogares. Esta selección de hogares da lugar a una muestra de heterogeneidad rigurosamente reducida, con la que es posible identificar y analizar claramente cada posición dentro del hogar y sus respectivas contribuciones al tiempo dedicado a las tareas domésticas.

¹ No se contemplan las familias expandidas.

El tiempo que dedica cada miembro de la familia a las tareas del hogar se obtiene sumando los minutos que dedica a cada tarea doméstica durante la semana (lunes a viernes), posteriormente se divide entre cinco para obtener el tiempo en minutos que dedica en promedio cada día de la semana. Las tareas domésticas contempladas incluyen: cocinar, limpieza general del hogar (lavar trastes, barrer, sacar basura, etc.), cuidado de plantas o mascotas, limpieza y organización de las prendas (lavar, planchar, guardar, etc.), mantenimiento de los vehículos del hogar (lavar, reparar, etc.), la compra de alimentos, bienes y servicios para el hogar, así como el pago y administración de los gastos².

Tabla 1. Estadísticas descriptivas del hogar por empleo materno a nivel nacional.

	Empleo materno		Total
	No	Sí	
N	639 406 (46 %)	761 419 (54 %)	1 400 825 (100 %)
Tiempo total hogar (min por día)	10hrs 24min	9hrs 33min	9hrs 56min
Composición por género hijos			
Niño/Niño	26.2 %	24.5 %	25.3 %
Niño/Niña	24.4 %	24.4 %	24.4 %
Niña/Niño	19.7 %	26.8 %	23.6 %
Niña/Niña	29.6 %	24.1 %	26.6 %
Edad hijo mayor	15	15	15
Diferencia edad hijos	2	2	2
Edad madre	40	40	40
Estatus laboral hijo mayor	26.1 %	31.4 %	28.9 %
Escolaridad madre			
Primaria o menos	41.0 %	25.4 %	32.5 %
Secundaria	42.2 %	41.6 %	41.9 %
Preparatoria	10.9 %	17.0 %	14.2 %
Universidad	4.7 %	14.4 %	10.0 %
Posgrado	0.9 %	1.4 %	1.2 %

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Variables seleccionadas, ver Tabla A2.

² Lista completa de preguntas empleadas en Tabla A1.

En la Tabla 1 podemos ver los estadísticos descriptivos por empleo materno y del total de los hogares a nivel nacional. Del total de los hogares en el 54 % las madres están empleadas, es decir, ésta puede ser autoempleada, tener un empleo con salario de tiempo completo o medio tiempo³. En la muestra se observa un porcentaje elevado de mujeres empleadas debido al grupo específico de hogares con el que se está trabajando, madres jóvenes, que en promedio tienen 40 años con hijos entre 12 y 17 años. En los hogares donde la madre no está empleada se dedica en promedio más tiempo a las tareas del hogar, con una diferencia de casi una hora, 51 minutos (min) al día.

La composición de los hijos por género se divide en cuatro categorías: Niño/Niño, Niño/Niña, Niña/Niño y Niña/Niña, donde el primero denota el género del hermano mayor. La distribución de los hogares entre madres empleadas y no empleadas por composición de género es equilibrada en la mayoría de las composiciones. Solo se observa una mayor tendencia de tener una hija mayor y un hijo menor en los hogares donde la madre está empleada. La edad del hijo mayor en promedio es de casi 15 años, con una diferencia de 2 años en promedio con el hermano menor.

En el 28.9 % de los hogares el hijo mayor trabaja, lo cual varía según el empleo materno; el porcentaje de los hijos mayores que trabajan es mayor en los hogares donde la madre está empleada con 31.4 %, en contraste con 26.4 % en los hogares con madres no empleadas. El 83.2 % de las madres no empleadas cuentan con escolaridad primaria o secundaria, por otro lado, las madres empleadas en promedio tienen mayor escolaridad. Para ver las estadísticas descriptivas del resto de las características socioeconómicas del hogar véase la Tabla A2.

³ Se considera madre empleada si realiza una actividad por la cual recibe una remuneración. Se pregunta a las mujeres si ¿trabajaron al menos una hora en la semana pasada? Si su respuesta es sí, se pregunta si ¿se recibió una remuneración por dicho trabajo? Si su respuesta es sí, entonces se considera a una mujer empleada.

En el resto de las regiones observamos características socioeconómicas similares, excepto en la región sur donde la mayoría de las madres no trabaja, con un 60.7 %. En la región centro es donde más tiempo total dedican los hogares a las tareas domésticas con hasta 11 hrs en los hogares donde la madre no trabaja. En todas las regiones la edad promedio del hijo mayor es de 15-16 años, con una diferencia de edad de 2 años con su hermano menor, la edad promedio de las madres es de 40 años. La región donde más trabaja el hijo mayor es la región centro norte donde en los hogares donde la madre no trabaja, el porcentaje de hijos mayores con empleo asciende hasta casi 41 %.

La escolaridad de la madre en todas las regiones más de la mitad es de secundaria, primaria o menos, la región con mayor porcentaje de madres con escolaridad de universidad es el norte y la de menor porcentaje es el centro. Para ver las estadísticas descriptivas completas de las regiones ver Tabla A2-A5.

Tabla 2. Estadísticas descriptivas del hogar por empleo materno para la región norte.

	Empleo materno		Total
	No	Sí	
N	101 286 (43 %)	135 837 (57 %)	237 123 (100 %)
Tiempo total hogar (min por día)	10hrs 38min	9hrs 32min	10hrs
Composición por género hijos			
Niño/Niño	29.1 %	34.3 %	32.1 %
Niño/Niña	19.0 %	26.8 %	23.5 %
Niña/Niño	21.4 %	26.8 %	24.5 %
Niña/Niña	30.4 %	12.0 %	19.9 %
Edad hijo mayor	15	15	15
Diferencia edad hijos	2	2	2
Edad madre	40	39	40
Estatus laboral hijo mayor	21.3 %	30.2 %	26.4 %
Escolaridad madre			
Primaria o menos	16.4 %	15.7 %	16.0 %
Secundaria	52.3 %	41.6 %	46.1 %
Preparatoria	18.0 %	18.4 %	18.2 %
Universidad	11.05 %	24.2 %	18.6 %
Posgrado	2.1 %	0 %	0.9 %

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Variables seleccionadas, ver Tabla A2.

Tabla 3. Estadísticas descriptivas del hogar por empleo materno para la región centro norte.

	Empleo materno		Total
	No	Sí	
N	128 546 (43 %)	143 668 (57 %)	272 214 (100 %)
Tiempo total hogar (min por día)	10hrs 18min	9hrs 27min	9hrs 51min
Composición por género hijos			
Niño/Niño	32.8 %	34.3 %	32.1 %
Niño/Niña	29.7 %	26.8 %	23.5 %
Niña/Niño	11.0 %	26.8 %	24.5 %
Niña/Niña	26.3 %	12.0 %	19.9 %
Edad hijo mayor	16	15	15
Diferencia edad hijos	3	2	2
Edad madre	40	39	40
Estatus laboral hijo mayor	40.9 %	35.3 %	37.9 %
Escolaridad madre			
Primaria o menos	39.7 %	15.7 %	27.0 %
Secundaria	44.6 %	47.7 %	46.2 %
Preparatoria	10.9 %	18.5 %	14.9 %
Universidad	4.6 %	17.9 %	11.6 %
Posgrado	0 %	0 %	0 %

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Variables seleccionadas, ver Tabla A3.

Tabla 4. Estadísticas descriptivas del hogar por empleo materno para la región centro.

	Empleo materno		Total
	No	Sí	
N	218 320 (43 %)	357 816 (57 %)	576 136 (100 %)
Tiempo total hogar (min por día)	11hrs	9hrs 34min	10hrs 6min
Composición por género hijos			
Niño/Niño	16.3 %	17.8 %	17.2 %
Niño/Niña	26.7 %	25.3 %	25.8 %
Niña/Niño	24.1 %	28.9 %	27.1 %
Niña/Niña	32.6 %	27.9 %	29.7 %
Edad hijo mayor	16	15	15
Diferencia edad hijos	2	2	2
Edad madre	39	39	40
Estatus laboral hijo mayor	23.0 %	32.2 %	28.7 %
Escolaridad madre			
Primaria o menos	40.7 %	29.6 %	32.2 %
Secundaria	45.8 %	41.8 %	43.3 %
Preparatoria	9 %	18.4 %	14.8 %
Universidad	2.5 %	9.8 %	7.1 %
Posgrado	1.8 %	2.8 %	2.4 %

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Variables seleccionadas, ver Tabla A4.

Tabla 5. Estadísticas descriptivas del hogar por empleo materno para la región sur.

	Empleo materno		Total
	No	Sí	
N	185 610 (60.7 %)	120 165 (39.3 %)	305 775 (100 %)
Tiempo total hogar (min por día)	9hrs 28min	9hrs 23min	9hrs 26min
Composición por género hijos			
Niño/Niño	31.9 %	23.9 %	28.8 %
Niño/Niña	20.9 %	27.0 %	23.2 %
Niña/Niño	20.2 %	26.5 %	22.7 %
Niña/Niña	26.8 %	22.4 %	25.1 %
Edad hijo mayor	16	15	15
Diferencia edad hijos	2	2	2
Edad madre	40	39	39
Estatus laboral hijo mayor	19.8 %	26.0 %	42.2 %
Escolaridad madre			
Primaria o menos	55.0 %	41.7 %	49.8 %
Secundaria	31.7 %	34.4 %	32.8 %
Preparatoria	9.8 %	9.9 %	9.8 %
Universidad	3.3 %	12.3 %	7.3 %
Posgrado	0 %	0.4 %	0.2 %

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Variables seleccionadas, ver Tabla A5.

B.- Metodología

Para calcular el tiempo dedicado a las tareas del hogar por cada miembro de la familia se emplearon regresiones lineales. En diversos análisis sobre la distribución del tiempo en los hogares se ha empleado la estrategia empírica de Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO), aplicando una regresión lineal independiente para cada miembro del hogar (Amarante & Rossel, 2021; Casique, 2008; Leopold *et al.*, 2018; Schulz, 2021). Sin embargo, el tiempo que un miembro de la familia dedica a una tarea del hogar, es tiempo que otro miembro de la familia no dedica a esa actividad. Por lo que, utilizar el tiempo que dedica los miembros de la familia a las tareas del hogar de manera independiente nos llevaría a problemas de endogeneidad, por esto estimamos un modelo de Regresiones Aparentemente no Relacionadas (SUR), la cual considera la relación que existe entre

el tiempo dedicado a las tareas del hogar de cada miembro de la familia. La estimación de modelos SUR para el análisis de la asignación de tiempo dentro de los hogares ha sido empleada por otros autores y se toman como referencia para el presente estudio (Campaña *et al.*, 2018, 2020). Para un hogar dado i , sea TF_i , TM_i , TO_i , TY_i , el tiempo promedio en minutos al día durante la semana laboral (lunes a viernes) dedicado a las tareas del hogar de cada miembro de la familia (padre, madre, hijo mayor e hijo menor, respectivamente).

El vector de variables $Composicion_i$ está conformado por cuatro variables dicotómicas, las distintas composiciones por género de los hijos que puede tener un hogar. Las variables que lo componen son: *Niño/Niño*, *Niño/Niña*, *Niña/Niño* y *Niña/Niña*, donde el primero en aparecer denota el género del hijo mayor y se toman el valor de “1” si el hogar “ i ” esta conformado por dicha composición, y “0” en caso contrario. En el modelo se toma *Niño/Niño* como variable de referencia. Este tipo de arreglos se ha empleado en otros análisis a nivel internacional (Schulz, 2021).

La variable $Maternal_emp_i$ toma el valor de “1” si la madre esta empleada, “0” en caso contrario. El vector $Interactions_i$ contiene las interacciones $Composicion_i \times Maternal_emp_i$, es la combinación de cada tipo de hogar con el empleo materno, es decir, este vector nos indicaría si, por ejemplo, un hogar con composición *Niña/Niño* y con madre empleada tiene un efecto sobre la asignación de tiempo a las tareas domésticas de alguno de los miembros de la familia. El vector X_i se conforma de características socioeconómicas del hogar (edad, diferencia de edad entre los hermanos, educación materna, empleada doméstica, área rural y si la madre es indígena), ε_{tfi} , ε_{tmi} , ε_{tosi} y ε_{tysi} son variables aleatorias que representan factores no medidos. La ecuación para cada miembro del hogar se estimó de forma separada pero no independiente como:

$$TF_i = \alpha_{tf} + \beta_1 Composition_i + \beta_2 Maternal_emp_i + \beta_3 Interactions_i + \beta_4 X_i + \varepsilon_{tfi} \quad (1)$$

$$TM_i = \alpha_{tm} + \beta_1 Composition_i + \beta_2 Maternal_emp_i + \beta_3 Interactions_i + \beta_4 X_i + \varepsilon_{tmi} \quad (2)$$

$$TO_i = \alpha_{os} + \beta_1 Composition_i + \beta_2 Maternal_emp_i + \beta_3 Interactions_i + \beta_4 X_i + \varepsilon_{toi} \quad (3)$$

$$TY_i = \alpha_{ys} + \beta_1 Composition_i + \beta_2 Maternal_emp_i + \beta_3 Interactions_i + \beta_4 X_i + \varepsilon_{tyi} \quad (4)$$

Con un modelo SUR se toma en cuenta las correlaciones en los determinantes no observados permitiendo que los términos de error se distribuyan normalmente de forma conjunta, sin restricciones sobre la estructura de estas correlaciones. Esta especificación tiene en cuenta la limitación del tiempo total que un hogar dedica a las tareas domésticas, lo que puede obligar a un miembro a dedicar más tiempo a dichas tareas y, por tanto, menos tiempo a otro. Además, asumimos que los componentes del error son independientes entre los miembros de la familia (Campaña *et al.*, 2018, 2020).

De manera similar se aplica el modelo tomando como variable independiente la participación de cada miembro en el tiempo total que el hogar dedica a las tareas domésticas. La variable de participación para cada miembro se denota por $ParticF_i$, $ParticM_i$, $ParticO_i$ y $ParticY_i$ y se calcula mediante:

$$Partic_i = \frac{Tiempo\ del\ miembro\ j}{Tiempo\ total\ del\ hogar\ i} \times 100$$

donde $j = padre, madre, mayor, menor$. Es decir, del tiempo total que un hogar dedica a las tareas del hogar, el porcentaje que realiza cada miembro de la familia (Craig *et al.*, 2015; Craig & Powell, 2018; Schulz, 2021). Este análisis se lleva cabo con la muestra completa a nivel nacional y posteriormente se hace la división por regiones, donde se emplea la misma técnica econométrica para realizar el análisis.

VII.- Resultados

A.- Nacional

En la Tabla 6 observamos los resultados a nivel nacional de las regresiones de los modelos SUR para las variables independiente tiempo y participación, para cada miembro de la familia y controlado por variables socioeconómicas⁴. En el caso de los modelos SUR con tiempo en minutos como variable independiente observamos que el empleo materno tiene un efecto estadísticamente significativo en el tiempo que dedican a las tareas del hogar casi todos los miembros de la familia. Si la madre se encuentra empleada, el tiempo de los padres dedicado a las tareas domésticas se incrementa en casi 21 min en promedio, en comparación de los padres en un hogar con una madre no empleada. Como es de esperarse, si la madre está empleada su tiempo dedicado a las tareas domésticas se reduce en 62 min en promedio al día. Para el hermano mayor se incrementa en 31 min su tiempo dedicado a las actividades domésticas si su madre está empleada. Estos resultados van acorde tanto a la perspectiva teórica de la disponibilidad del tiempo en la pareja como al enfoque de la “necesidad” de la participación de los hijos en las tareas domésticas debido a las limitaciones de tiempo de los padres.

La composición de los hijos por género muestra que para los padres con una hija mayor reduce su tiempo dedicado a las tareas del hogar en comparación cuando tienen dos hijos. En los hogares donde la hija es la hermana mayor y el hijo el hermano menor el tiempo que el padre dedica a las tareas del hogar por día se reduce en 22 min, este tiempo se reduce hasta 30 min en los hogares con dos hijas. Para la madre la única composición por género que resulta

⁴ Se muestran solo variables seleccionadas, para resultados completos ver Tabla A2.

estadísticamente significativa es cuando los hogares cuentan con dos hijas, las madres dedican 28 min menos a las tareas domésticas al día.

En el caso del ordenamiento de los hermanos observamos que, tanto para las hermanas mayores como menores, las hermanas siempre dedican más tiempo a las tareas domésticas cuando tiene un hermano en comparación de tener una hermana. Los coeficientes de interacción de empleo materno y composición por género de los hijos resultan ser estadísticamente significativos únicamente para los padres y hermanos mayores en los hogares donde hay una hermana mayor y un hermano menor. Estos resultados no nos permiten corroborar la teoría de que las madres empleadas mantienen actitudes de género más igualitarias y, en consecuencia, socializan a sus hijos con actitudes más igualitarias. Ya que los resultados son estadísticamente significativos para un solo tipo de hogar y en dichos hogares los resultados observados son contradictorios ante esta teoría.

Para los modelos SUR con variable independiente participación, encontramos resultados similares. Si la madre trabaja la participación en el tiempo total dedicado a las tareas domésticas del padre incrementa en 3.3 puntos porcentuales (p.p.), el de la madre se reduce en casi 12 p.p., para ambos hermanos se incrementa, en 5.6 p.p. para el hermano mayor y casi 3 p.p. para el hermano menor. En la composición por género observamos que los hogares con dos hijas reducen la participación del padre en 4 p.p., en comparación de los hogares con dos hijos. En los hogares donde hay una hermana mayor, la participación de la madre se reduce 6.4 p.p. si tiene hermano y 7.1 p.p. si tiene hermana.

En la composición por género de los hermanos las participaciones aumentan para las hermanas en mayor proporción cuando tienen un hermano que cuando tienen una hermana. En las interacciones observamos solo evidencia estadísticamente significativa para los padres en los

hogares con hijo mayor e hija menor, y para las hermanas mayores en los hogares con hija mayor e hijo menor. Estos resultados al igual que en los modelos con el tiempo en minutos dedicado a las tareas domésticas como variable independiente, no nos permiten corroborar la teoría de que las madres empleadas mantienen actitudes de género más igualitarias.

A continuación, presentamos el tiempo y las participaciones estimadas mediante el modelo SUR para cada miembro de la familia en los distintos tipos de hogares a nivel nacional. En la Figura 1 observamos el tiempo promedio en minutos que dedica cada miembro del hogar a las tareas domésticas al día durante la semana, separando por composición de género de los hijos y el empleo materno. Como es de esperarse, independiente del empleo materno la madre es el miembro de la familia que más tiempo destina al trabajo doméstico. En los hogares de madres no empleadas, estas dedican entre 357-422 minutos en promedio al día a las tareas domésticas, lo que es casi 8 veces el tiempo de los padres en este tipo de hogares. Para el caso de los hogares donde la madre sí está empleada, los tiempos que dedican las madres a las tareas domésticas van de 269-315 minutos por día a la semana, lo que es casi 4 veces el tiempo de los padres.

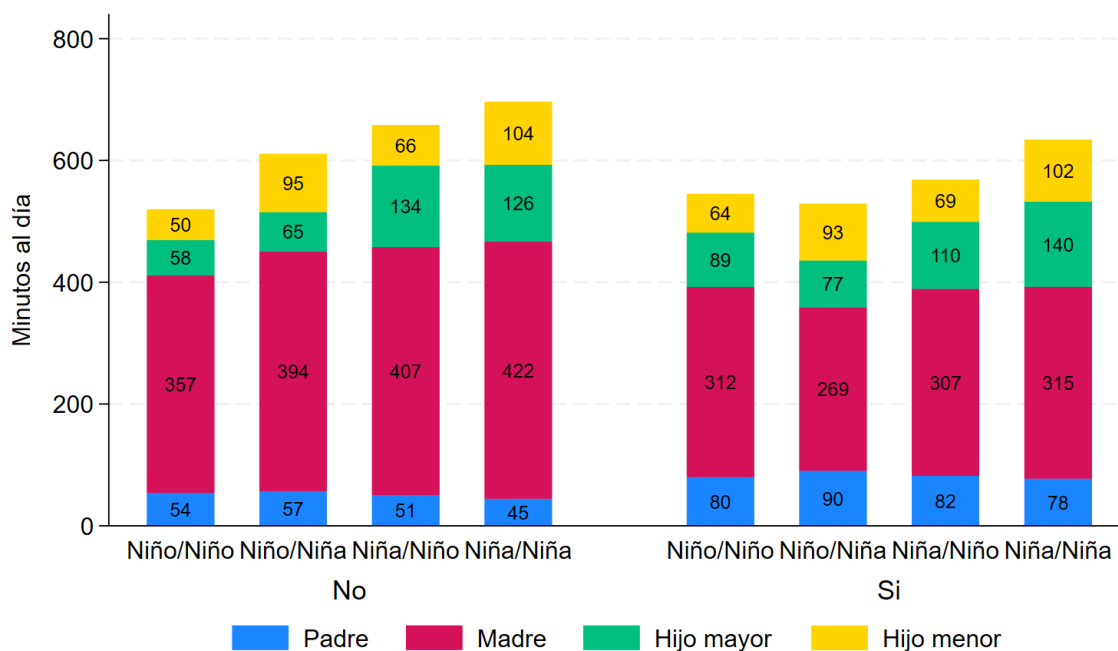
Tabla 6. Regresiones aparentemente no relacionadas del tiempo dedicado a las tareas domésticas de todos los miembros de la familia a nivel nacional.

	Tiempo				Participación			
	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor
Empleo materno								
Sí	20.70** (8.99)	-62.37*** (13.63)	31.68*** (9.41)	9.98 (8.24)	3.33** (1.48)	-11.93*** (2.25)	5.63*** (1.44)	2.96** (1.27)
Composición por género de los hermanos								
Niño/Niño	Ref. ^c	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña	-9.36 (9.11)	-11.79 (13.81)	-9.96 (9.55)	31.11*** (8.37)	-1.40 (1.50)	-3.08 (2.28)	-1.15 (1.46)	5.63*** (1.29)
Niña/Niño	-22.71** (10.01)	-13.98 (15.18)	43.23*** (10.50)	-6.57 (9.20)	-2.522 (1.64)	-6.41** (2.51)	8.45*** (1.61)	0.47 (1.41)
Niña/Niña	-30.71*** (9.29)	-28.85** (14.10)	34.70*** (9.74)	24.86*** (8.53)	-4.01*** (1.53)	-7.19*** (2.33)	6.59*** (1.49)	4.62*** (1.31)
Interacciones								
Niño/Niño*emp ^a	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña*emp	19.27 (12.96)	-19.43 (19.65)	-2.43 (13.58)	2.61 (11.89)	3.91* (2.13)	-3.10 (3.25)	-0.48 (2.08)	-0.32 (1.83)
Niña/Niño*emp	26.82** (13.27)	-10.53 (20.12)	-28.35** (13.90)	12.10 (12.18)	2.35 (2.18)	2.94 (3.33)	-5.25** (2.13)	-0.03 (1.87)
Niña/Niña*emp	14.06 (13.03)	-21.85 (19.76)	0.30 (13.65)	7.46 (11.95)	2.36 (2.14)	-1.48 (3.27)	-0.69 (2.09)	-0.17 (1.84)
Controles ^b	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes
Constante	-22.58* (11.79)	82.36*** (17.58)	-5.09 (26.53)	-56.09** (25.88)	8.43*** (1.91)	72.58*** (2.88)	14.99*** (4.01)	3.87 (3.90)
Observaciones	1,043	1,043	1,043	1,043	1,043	1,043	1,043	1,043
R ²	0.20	0.60	0.32	0.27	0.10	0.13	0.13	0.10

Nota: ^a Interacción de la composición por género de los hijos y el empleo materno. ^b Todas las regresiones se controlaron por edad, diferencia de edad entre hermano mayor y menor, si el hogar cuenta con trabajadores domésticos, área rural y si la madre pertenece a algún grupo indígena. ^c Las variables Niño/Niño y Niño/Niño*emp, se toman como referencia. Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Errores estándar en paréntesis, *** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1.

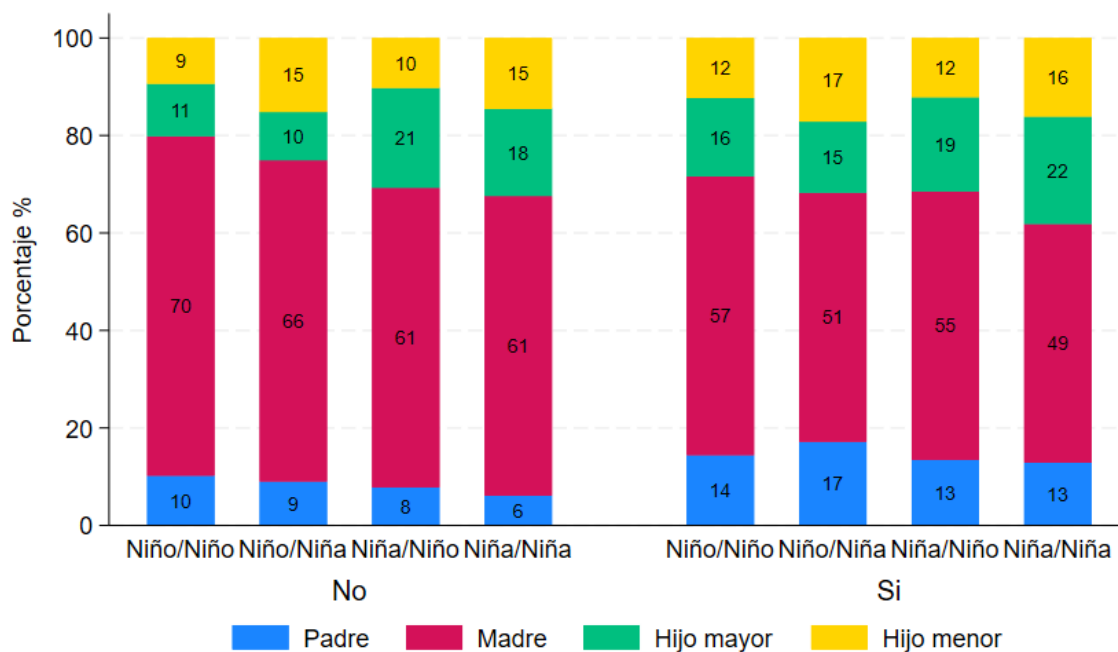
Los padres en los hogares con madres empleadas dedican más tiempo a las actividades domésticas, entre 72-90 min, en comparación de los hogares con madre no empleada donde el tiempo que los padres usan en tareas domésticas es entre 45-57 min. En la Figura 2 observamos las participaciones de cada miembro de la familia en el tiempo total dedicado a las tareas domésticas en el hogar.

Figura 1. Estimación del tiempo total dedicado a las tareas domésticas de todos los miembros de la familia, por composición de género y empleo materno a nivel nacional.



Nota: El hermano mayor es el primero que aparece en las etiquetas del eje x. Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

Figura 2. Estimación de la partición relativa en las tareas domésticas de todos los miembros de la familia, por composición de género y empleo materno a nivel nacional.



Nota: El hermano mayor es el primero que aparece en las etiquetas del eje x. Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

Observamos que en términos de participación los padres en hogares con madres empleadas realizan entre 12 %-17 %, de las tareas domésticas en comparación de los padres en hogares con madres no empleadas, donde esta participación se reduce a 6 %-10 %. Es decir, la participación de los padres en las tareas del hogar depende del empleo materno, lo que está en línea con lo sugerido por la teoría de la disponibilidad del tiempo o recursos relativos.

Por otra parte, observamos que la participación del padre en las tareas domésticas se reduce siempre que haya una hija en el hogar, en especial en los hogares con dos hijas, independiente de si la madre esta empelada o no. En los hogares con dos hijos, la participación del padre es más similar a la del hijo mayor. Estos resultados pueden estar asociados a la perspectiva de socialización entre padres e hijos donde se transmiten patrones de trabajo doméstico mientras conviven en un hogar compartido.

Los hogares con dos hijas son los hogares que más tiempo dedican a las tareas domésticas y los hogares con dos hijos son los que menos tiempo dedican a dichas tareas, resultado acorde a la literatura. Sin embargo, en los hogares donde los hermanos son de distinto género observamos que las hijas son las que dedican más tiempo a las tareas del hogar, sin importar si son las mayores o no, la madre esté empleada o no.

Los hogares con mayor participación de las madres son aquellos con dos hijos y la menor participación de las madres es en los hogares con dos hijas, independientemente de si la madre esta empleada o no. Es decir, la participación de las tareas domésticas de las madres está determinada por el género de los hijos independientemente del empleo materno. Estos resultados nos muestran que aún existe una fuerte perspectiva de la ideología de género, ya que aún observamos actitudes de género tradicionales en los hogares, causando una división desigual de las tareas domésticas entre los miembros de la familia.

B.- Norte

En la Tabla 7 observamos los resultados para la región norte. En el caso de los modelos SUR con tiempo en minutos como variable independiente observamos que el empleo materno solo tiene un efecto estadísticamente significativo en el tiempo que dedican a las tareas del hogar de los padres. Si la madre se encuentra empleada, el tiempo de los padres dedicado a las tareas domésticas se incrementa en casi 33 min en promedio, en comparación de los padres en un hogar con una madre no empleada. Estos resultados al igual que los resultados a nivel nacional van acorde a la perspectiva teórica de la disponibilidad del tiempo en la pareja.

La composición de los hijos por género muestra que para los padres con una hija mayor e hijo menor reduce su tiempo dedicado a las tareas del hogar en comparación cuando tienen dos hijos. En los hogares donde la hija es la hermana mayor y el hijo el hermano menor el tiempo que el padre dedica a las tareas del hogar por día se reduce en 55 min. En el caso del ordenamiento de los hermanos observamos que para el hijo mayor cuando se tiene hija mayor e hijo menor, la hermana mayor dedica casi 52 min más a las tareas domésticas. En cambio, con la misma composición el tiempo se reduce en 35 min en promedio para el hijo menor.

Los coeficientes de interacción de empleo materno y composición por género de los hijos resultan ser estadísticamente significativos únicamente para padre, madre e hijo menor en los hogares donde hay una hermana mayor y un hermano menor. Para los padres el tiempo dedicado a las tareas domésticas incrementa en casi 45 min⁵ en promedio en comparación con los hogares que tienen dos hijos y la madre no está empleada. En el caso de las madres vemos que en este tipo de hogares su tiempo se reduce en casi 90 min. Para los hijos menores el tiempo se incrementa en 4 min en

⁵ La suma del resultado estadísticamente significativos de empleo materno, más la composición por género de los hermanos Niña/Niño y finalmente la suma de la interacción de las dos variables.

promedio. Al igual que a nivel nacional los resultados no son concluyentes ya que solo observamos significancia estadística en este tipo de hogares.

Tabla 7. Regresiones aparentemente no relacionadas del tiempo dedicado a las tareas domésticas de todos los miembros de la familia para la región norte.

	Tiempo				Participación			
	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor
Empleo materno								
Sí	32.61* (18.75)	-41.40 (27.99)	17.94 (19.38)	-9.25 (15.70)	6.79** (3.15)	-10.72** (4.50)	3.33 (2.78)	0.58 (2.37)
Composición por género de los hermanos								
Niño/Niño	Ref. ^c	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña	-1.21 (22.55)	8.56 (33.66)	-26.30 (23.29)	18.97 (18.87)	-0.84 (3.79)	0.42 (5.41)	-4.23 (3.34)	4.65 (2.85)
Niña/Niño	-55.06** (22.60)	38.54 (33.69)	51.53** (23.40)	-35.35* (18.99)	-7.56** (3.80)	2.17 (5.41)	7.84** (3.36)	-2.52 (2.87)
Niña/Niña	-34.13 (21.38)	-23.33 (31.92)	27.91 (22.11)	29.48* (17.92)	-4.12 (3.59)	-4.86 (5.13)	5.00 (3.17)	3.97 (2.71)
Interacciones								
Niño/Niño*emp ^a	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña*emp	11.13 (29.01)	-76.88* (43.30)	26.69 (29.97)	39.03 (24.27)	2.04 (4.88)	-9.63 (6.95)	3.60 (4.30)	3.98 (3.67)
Niña/Niño*emp	67.39** (28.37)	-89.53** (42.30)	-17.48 (29.30)	39.90* (23.75)	-0.06 (5.32)	-8.58 (7.59)	6.72 (4.69)	1.90 (4.01)
Niña/Niña*emp	14.44 (31.66)	-67.79 (47.25)	47.52 (32.71)	5.69 (26.50)	6.49 (4.77)	-6.03 (6.79)	-3.14 (4.20)	2.73 (3.59)
Controles ^b	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Constante	-67.17** (27.39)	123.86*** (39.83)	17.53 (55.66)	-80.40 (53.01)	5.17 (4.52)	80.75*** (6.34)	13.53* (8.09)	-0.56 (7.79)
Observaciones	173	173	173	173	173	173	173	173
R ²	0.41	0.65	0.41	0.42	0.31	0.27	0.20	0.20

Nota: ^a Interacción de la composición por género de los hijos y el empleo materno. ^b Todas las regresiones se controlaron por edad, diferencia de edad entre hermano mayor y menor, si el hogar cuenta con trabajadores domésticos, área rural y si la madre pertenece a algún grupo indígena. ^c Las variables Niño/Niño y Niño/Niño*emp, se toman como referencia Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Errores estándar en paréntesis, *** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1.

Para los modelos SUR con variable independiente participación, encontramos resultados similares.

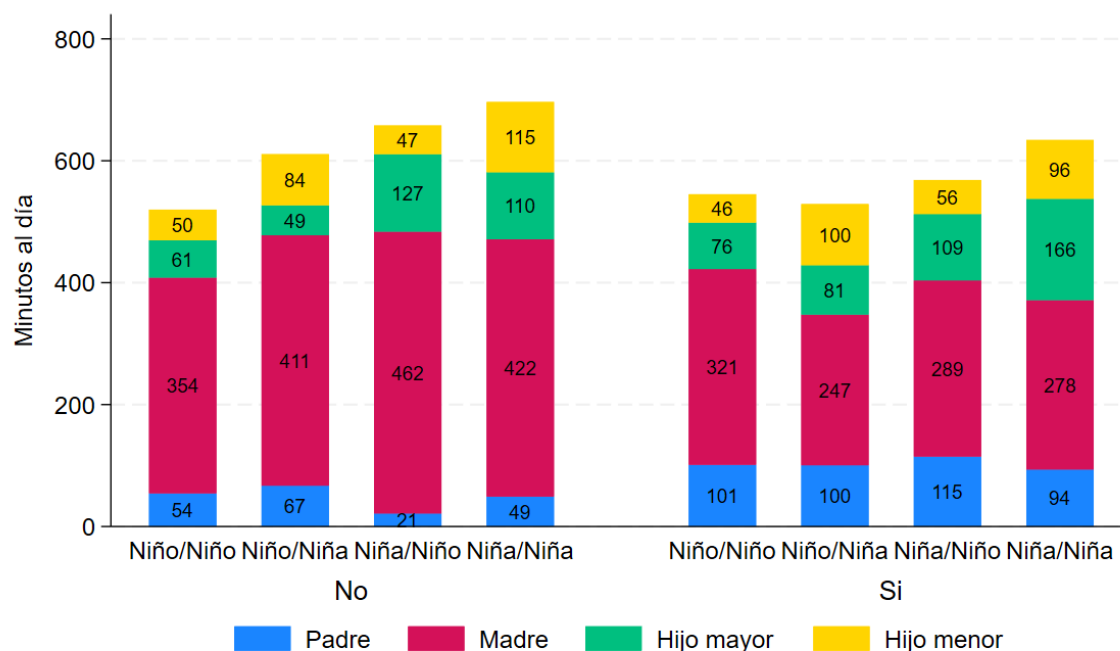
Si la madre trabaja, la participación en el tiempo total dedicado a las tareas domésticas del padre incrementa en 6.8 p.p., el de la madre se reduce en casi 11 p.p. En la composición por género observamos, que solo los hogares compuestos por hija mayor e hijo menor resultan ser

estadísticamente significativos, para el padre el tiempo se reduce 7.5 p.p. y para la hija mayor aumenta en casi 8 p.p. En las interacciones no observamos evidencia estadísticamente significativa.

En la Figura 3 observamos el tiempo promedio en minutos que dedica cada miembro del hogar a las tareas domésticas al día durante la semana en la región norte, separando por composición de género de los hijos y el empleo materno. Los resultados en general son similares a los obtenidos a nivel nacional, lo cual se cumple para las 4 regiones del país. Sin embargo, observamos que dentro de las cuatro regiones, el norte es la región donde más tiempo dedican los padres a las tareas domésticas cuando la madre tiene empleo, dedican entre 94-115 min en promedio al día a la semana si la madre tiene empleo.

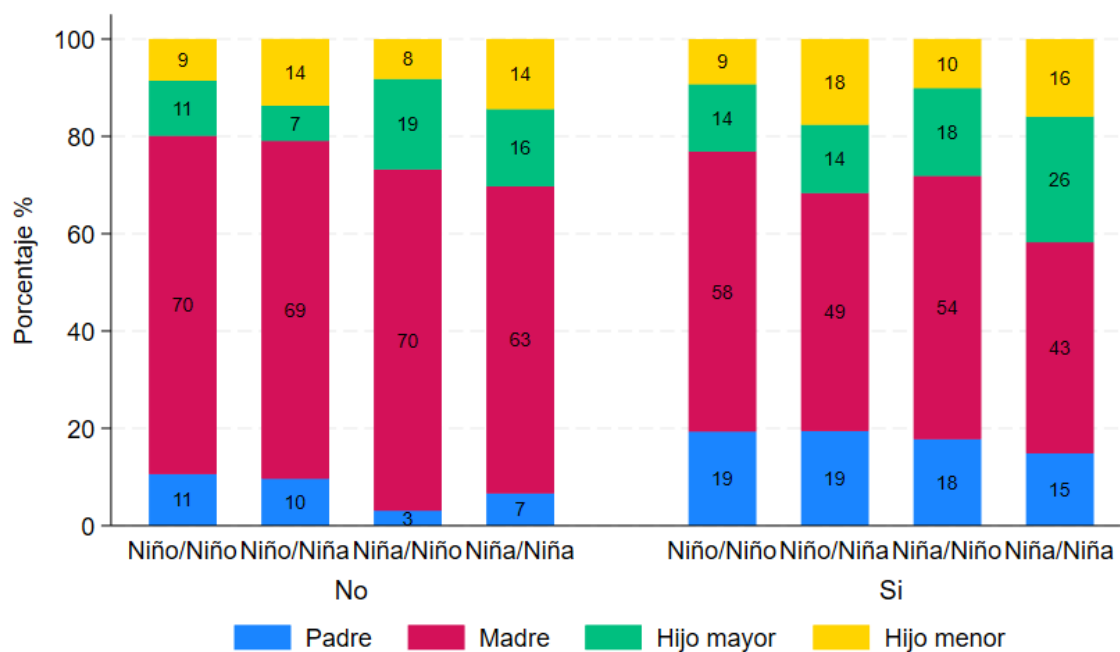
En la Figura 4 observamos que para la región norte las participaciones de cada miembro de la familia en el tiempo que dedican a las tareas domésticas son similares a los resultados observados a nivel nacional. Sin embargo, al igual que con el tiempo, la participación del padre en las tareas domésticas si la madre tiene empleo es la mayor de las regiones del país, con participaciones de 15-19 %. Otra observación particular es que en el norte, en los hogares con composición Niña/Niño y la madre no está empleada, la participación del padre y el hijo menor es la más baja de todas con solo 3 % y 8 %, respectivamente, siendo incluso las menores entre todas las regiones. Estos resultados nos indican que en la región norte en los hogares donde las madres no trabajan y tienen una hija mayor e hijo menor la perspectiva de socialización entre padres e hijos es dominante.

Figura 3. Estimación del tiempo total dedicado a las tareas domésticas de todos los miembros de la familia, por composición de género y empleo materno para la región norte.



Nota: El hermano mayor es el primero que aparece en las etiquetas del eje x. Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

Figura 4. Estimación de la partición relativa en las tareas domésticas de todos los miembros de la familia, por composición de género y empleo materno para la región norte.



Nota: El hermano mayor es el primero que aparece en las etiquetas del eje x. Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

C.- Centro Norte

En la Tabla 8 observamos los resultados para la región centro norte. En el caso de los modelos SUR con tiempo en minutos como variable independiente observamos que el empleo materno solo tiene un efecto estadísticamente significativo en el tiempo que dedican a las tareas del hogar de los padres y las madres. Si la madre se encuentra empleada, el tiempo de los padres dedicado a las tareas domésticas se incrementa en casi 37 min y el de las madres se reduce en 80 min en promedio, en comparación de los padres en un hogar con una madre no empleada.

La composición de los hijos por género muestra que para los padres con dos hijas el tiempo que dedican a las tareas domésticas se reduce en casi 33 min, para las madres se reduce en casi 52 min en los hogares donde hay un hijo mayor e hija menor y para las hijas menores se incrementa más de una hora, 70 min, si tiene un hermano mayor y en 42 min si tiene una hermana mayor, en comparación a los hogares con dos hijos. Los coeficientes de interacción de empleo materno y composición por género de los hijos resultan ser estadísticamente significativos únicamente para el hijo menor en los hogares con composición Niño/Niña, donde el tiempo de la hija menor se incrementa en 24 min⁶.

Para los modelos SUR con variable independiente participación, encontramos resultados similares. Si la madre trabaja la participación en el tiempo total dedicado a las tareas domésticas del padre incrementa en 4.8 p.p., el de la madre se reduce en casi 12 p.p. y para el hijo menor se incrementa en 4 p.p.

⁶ La suma del resultado estadísticamente significativos de Niño/Niña y la suma de la interacción de las dos variables.

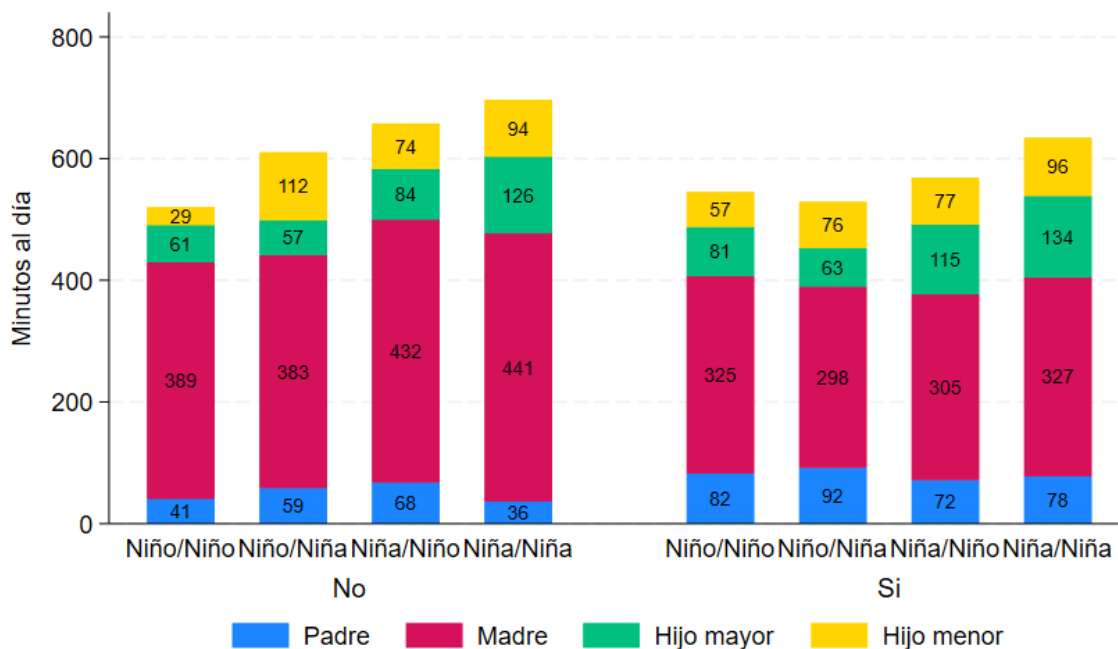
Tabla 8. Regresiones aparentemente no relacionadas del tiempo dedicado a las tareas domésticas de todos los miembros de la familia para la región centro norte.

	Tiempo				Participación			
	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor
Empleo materno								
Sí	36.96** (16.55)	-80.07*** (24.34)	21.61 (16.50)	21.43 (15.96)	4.78** (2.34)	-11.67*** (3.91)	2.86 (2.56)	4.04* (2.39)
Composición por género de los hermanos								
Niño/Niño	Ref. ^c	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña	3.08 (16.25)	-51.63** (23.91)	-22.23 (16.28)	70.47*** (15.76)	0.26 (2.30)	-7.85** (3.84)	-1.82 (2.53)	9.42*** (2.36)
Niña/Niño	3.10 (21.90)	-28.91 (32.21)	-7.98 (22.03)	33.36 (21.33)	2.01 (3.10)	-6.23 (5.18)	-1.02 (3.42)	5.17 (3.19)
Niña/Niña	-32.78* (17.21)	-36.04 (25.32)	26.80 (17.15)	41.91** (16.59)	-4.34* (2.43)	-7.49* (4.07)	5.24** (2.66)	6.63*** (2.48)
Interacciones								
^a Niño/Niño*emp	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña*emp	5.01 (24.47)	36.74 (36.00)	4.56 (24.52)	-45.97* (23.73)	0.75 (3.46)	3.36 (5.78)	1.64 (3.80)	-5.71 (3.55)
Niña/Niño*emp	-17.17 (27.60)	2.23 (40.58)	27.48 (27.71)	-12.11 (26.83)	-3.69 (3.90)	-1.86 (6.52)	7.79* (4.30)	-2.14 (4.01)
Niña/Niña*emp	12.94 (23.44)	-5.67 (34.47)	2.46 (23.35)	-9.70 (22.59)	2.26 (3.31)	-1.03 (5.54)	0.24 (3.62)	-1.50 (3.38)
Controles ^b	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Constante	-25.54 (23.97)	84.89** (33.49)	3.02 (52.94)	-69.55 (53.04)	6.37* (3.45)	74.80*** (5.35)	17.81** (7.99)	-0.06 (7.88)
Observaciones	305	305	305	305	305	305	305	305
R ²	0.24	0.63	0.32	0.28	0.12	0.16	0.15	0.13

Nota: ^a Interacción de la composición por género de los hijos y el empleo materno. ^b Todas las regresiones se controlaron por edad, diferencia de edad entre hermano mayor y menor, si el hogar cuenta con trabajadores domésticos, área rural y si la madre pertenece a algún grupo indígena. Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Errores estándar en paréntesis, *** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1.

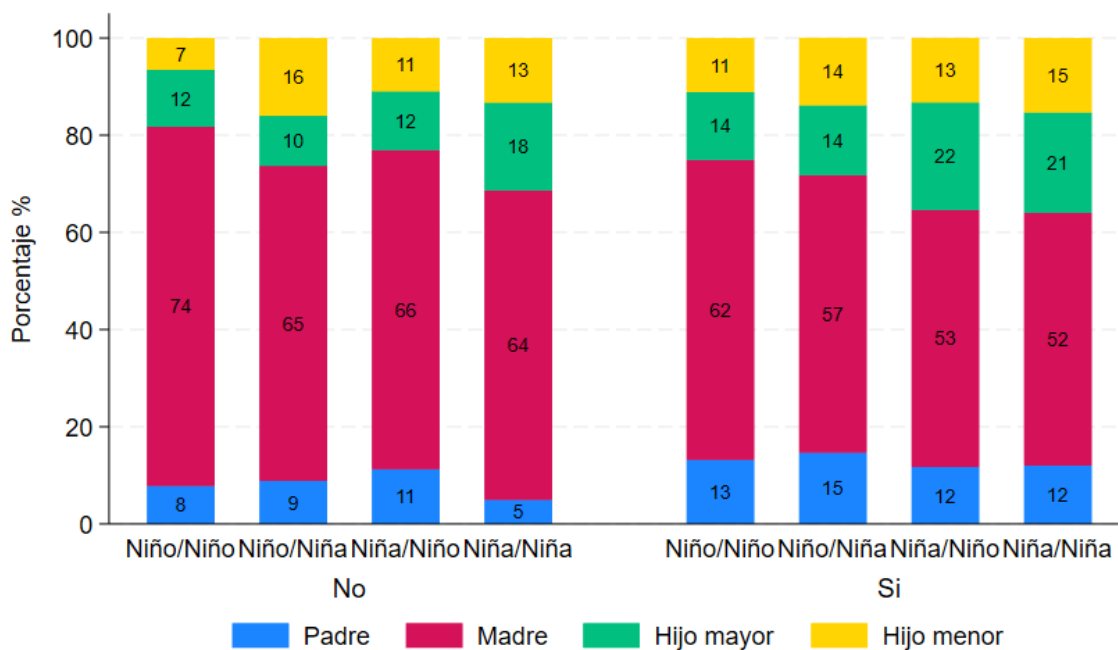
En la composición por género observamos, que para las madres en los hogares Niño/Niña se reduce en 7.8 p.p. y para la hija menor se incrementa 9.4 p.p. Para los hogares con dos hijas, la participación del padre se reduce 4.3 p.p., el de la madre 7.5 p.p., de la hija mayor se incrementa en 5.2 p.p. y el hijo menor 6.6 p.p.

Figura 5. Estimación del tiempo total dedicado a las tareas domésticas de todos los miembros de la familia, por composición de género y empleo materno para la región centro norte.



Nota: El hermano mayor es el primero que aparece en las etiquetas del eje x. Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

Figura 6. Estimación de la partición relativa en las tareas domésticas de todos los miembros de la familia, por composición de género y empleo materno para la región centro norte.



Nota: El hermano mayor es el primero que aparece en las etiquetas del eje x. Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

En la Figura 5 observamos el tiempo promedio en minutos que dedica cada miembro del hogar a las tareas domésticas al día durante la semana en la región centro norte, separando por composición de género de los hijos y el empleo materno. Resultados consistentes con los obtenidos a nivel nacional. En la Figura 6 observamos que para la región centro norte las participaciones de cada miembro de la familia en el tiempo que dedican a las tareas domésticas son similares a los resultados observados a nivel nacional. Sin embargo, la participación de las madres en las tareas domésticas cuando no están empleadas es mayor entre todas las regiones con participaciones que van desde 64 % hasta un 75 % en los hogares con dos hijos. En la región centro norte observamos que la participación de la madre y el padre se reduce cuando tienen dos hijas, lo cual se acentúa en los hogares donde la madre no trabaja.

D.- Centro

En la Tabla 9 observamos los resultados para la región centro. En el caso de los modelos SUR con tiempo en minutos como variable independiente observamos que el empleo materno solo tiene un efecto estadísticamente significativo en el tiempo que dedican a las tareas del hogar de las madres e hijo mayor. Si la madre se encuentra empleada, el tiempo de las madres dedicado a las tareas domésticas se reduce en 45 min en promedio y el del hijo mayor se incrementa en 55 min, en comparación de los padres en un hogar con una madre no empleada.

La composición de los hijos por género muestra que, para los padres con un hijo mayor e hija menor, reducen su tiempo dedicado a las tareas domésticas en 34 min en promedio, para los padres en hogares con una hija mayor e hijo menor reduce su tiempo dedicado a las tareas del hogar en 47 min y en los hogares con dos hijas se reduce en 45 min en comparación cuando tienen dos hijos. Para las hijas mayores en los hogares con Niña/Niño el tiempo de las hijas se incrementa en casi 69 min.

En el caso del ordenamiento de los hermanos observamos que para el hijo mayor cuando se tiene hija mayor e hijo menor, la hermana mayor dedica casi 52 min más a las tareas domésticas. En cambio, con la misma composición el tiempo se reduce en 35 min en promedio para el hijo menor.

Los coeficientes de interacción de empleo materno y composición por género de los hijos resultan ser estadísticamente significativos únicamente para padre, madre e hijo mayor en la región centro. Para los padres en hogares donde la madre trabaja el tiempo dedicado a las tareas domésticas incrementa en casi 22 min⁷ en promedio en los hogares compuestos por Niño/Niña, mientras que el tiempo solo se incrementa en 2 min si el hogar está compuesto por Niña/Niño y 5 min en los hogares compuestos por Niña/Niña. En el caso de la hija mayor se incrementa en 64 min el tiempo que dedica a las tareas domésticas si la madre se encuentra empleada, en comparación de los hogares con dos hijos y la madre no está empleada.

Para los modelos SUR con variable independiente participación, encontramos para la región centro que si la madre trabaja su participación en el tiempo total dedicado a las tareas domésticas se reduce en 8.7 p.p., y el del hijo mayor se incrementa en 9.5 p.p. En la composición por género observamos, que para los padres de la región centro tener una hija reduce su participación en las tareas domésticas en comparación de tener solo hijos. Para el hijo mayor observamos significancia estadística solo cuando el hijo mayor es mujer, el tiempo de la hija mayor se incrementa más cuando tiene un hermano que una hermana.

⁷ La suma del resultado estadísticamente significativos de la composición por género de los hermanos Niño/Niña y la suma de la interacción de las variables.

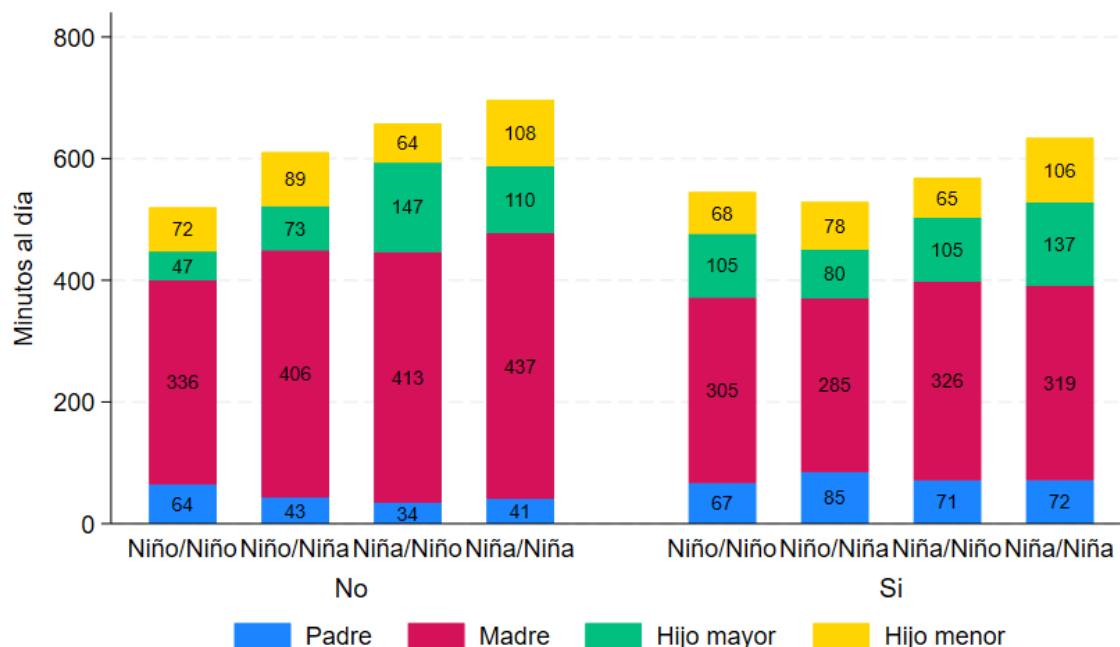
Tabla 9. Regresiones aparentemente no relacionadas del tiempo dedicado a las tareas domésticas de todos los miembros de la familia para la región centro.

	Tiempo				Participación			
	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor
Empleo materno								
Sí	-5.43 (16.09)	-45.22* (26.27)	55.01*** (17.86)	-4.36 (15.12)	-1.91 (3.04)	-8.74* (4.53)	9.55*** (2.84)	1.10 (2.40)
Composición por género de los hermanos								
Niño/Niño	Ref. ^c	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña	-34.46** (17.21)	23.91 (28.09)	7.90 (19.08)	2.65 (16.15)	-6.10* (3.25)	2.47 (4.84)	2.33 (3.03)	1.30 (2.56)
Niña/Niño	-47.14** (18.55)	2.86 (30.29)	68.70*** (20.60)	-24.42 (17.44)	-7.28** (3.51)	-2.52 (5.22)	12.55*** (3.27)	-2.75 (2.77)
Niña/Niña	-45.51*** (17.35)	4.03 (28.33)	26.95 (19.29)	14.53 (16.34)	-7.65** (3.28)	0.39 (4.89)	5.71* (3.06)	1.55 (2.59)
Interacciones								
Niño/Niño*emp ^a	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña*emp	56.34** (22.54)	-35.08 (36.79)	-29.71 (25.00)	8.45 (21.15)	10.01** (4.26)	-4.39 (6.35)	-5.57 (3.97)	-0.04 (3.36)
Niña/Niño*emp	49.03** (23.02)	1.55 (37.58)	-77.05*** (25.54)	26.48 (21.61)	7.09 (4.35)	3.68 (6.48)	-13.41*** (4.06)	2.64 (3.43)
Niña/Niña*emp	40.62* (22.47)	-40.19 (36.69)	-16.72 (24.96)	16.29 (21.13)	7.86* (4.25)	-6.96 (6.33)	-2.84 (3.97)	1.94 (3.36)
Controles ^b	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Constante	6.57 (19.37)	57.35* (31.53)	-45.79 (44.75)	-18.11 (43.30)	11.87*** (3.71)	69.40*** (5.48)	10.08 (6.93)	8.66 (6.69)
Observaciones	294	294	294	294	294	294	294	294
R ²	0.23	0.61	0.37	0.33	0.14	0.13	0.13	0.12

Nota: ^a Interacción de la composición por género de los hijos y el empleo materno. ^b Todas las regresiones se controlaron por edad, diferencia de edad entre hermano mayor y menor, si el hogar cuenta con trabajadores domésticos, área rural y si la madre pertenece a algún grupo indígena. Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Errores estándar en paréntesis, *** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1.

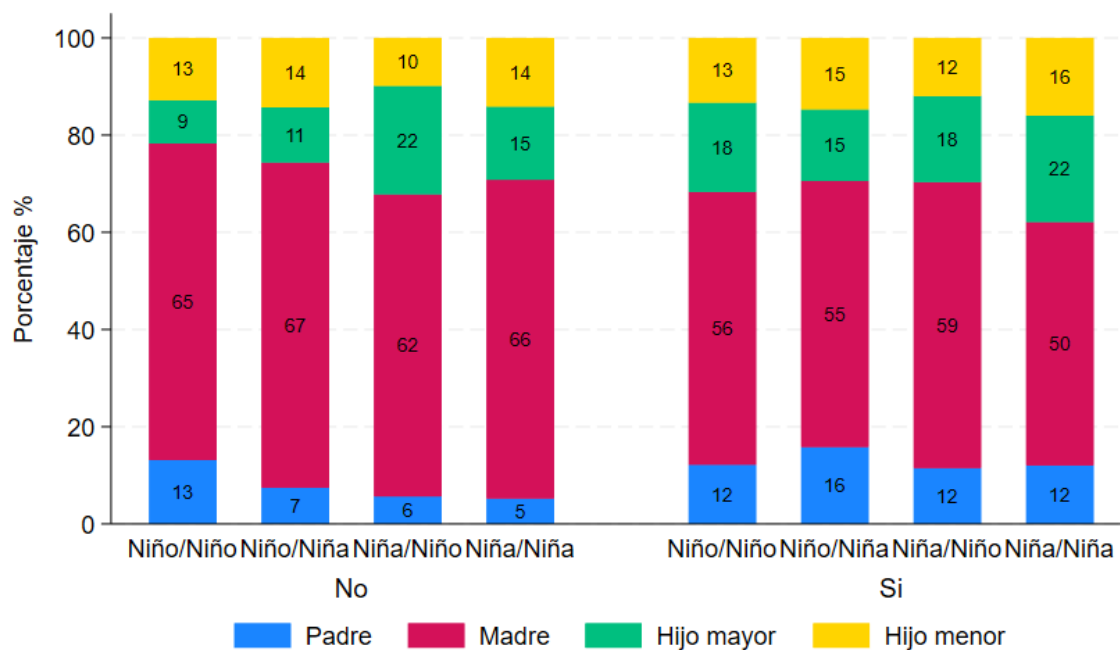
En la Figura 7 observamos el tiempo promedio en minutos que dedica cada miembro del hogar a las tareas domésticas al día durante la semana en la región centro, separando por composición de género de los hijos y el empleo materno. Los resultados en general son similares a los obtenidos a nivel nacional, sin embargo, observamos que en la región centro junto con la región norte es la región donde más varía el tiempo que dedican los padres a las tareas domésticas por empleo materno.

Figura 7. Estimación del tiempo total dedicado a las tareas domésticas de todos los miembros de la familia, por composición de género y empleo materno para la región centro.



Nota: El hermano mayor es el primero que aparece en las etiquetas del eje x. Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

Figura 8. Estimación de la partición relativa en las tareas domésticas de todos los miembros de la familia, por composición de género y empleo materno para la región centro.



Nota: El hermano mayor es el primero que aparece en las etiquetas del eje x. Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

En la Figura 8 observamos que para la región centro, la participación de los padres en las tareas domésticas del hogar está claramente definida por la composición de género de sus hijos en los hogares donde la madre no trabaja, ya que en los hogares donde hay al menos una hija la participación del padre se va reduciendo, enfatizándose este efecto cuando la hija es mayor y aún más cuando tiene dos hijas.

E.- Sur

En la Tabla 9 observamos los resultados para la región sur. En el caso de los modelos SUR con tiempo en minutos como variable independiente observamos que el empleo materno solo tiene un efecto estadísticamente significativo en el tiempo que dedican a las tareas del hogar de la madre y el hijo mayor, al igual que en la región centro. Si la madre se encuentra empleada, el tiempo que la madre dedica a las tareas domésticas se reduce en 71 min y el del hijo mayor se incrementa en 39 min en promedio.

La composición de los hijos por género resulta estadísticamente significativa solo para la madre e hijo mayor. En los hogares con Niña/Niño la madre dedica en promedio 43 min menos a las tareas del hogar y si el hogar está conformado por Niña/Niña la madre decía hasta 61 min menos. Para el hijo mayor resulta ser estadísticamente significativo siempre que sea hija mayor, incrementando su tiempo dedicado a las tareas domésticas entre 61 y 64 min.

Los coeficientes de interacción de empleo materno y composición por género de los hijos también resultan ser estadísticamente significativos únicamente para madre e hijo mayor en los hogares con composición Niña/Niño. Para las madres estar empleada y en un hogar con Niña/Niño reduce su tiempo dedicado a las tareas domésticas en 54 min⁸. Para los hijos mayores observamos

⁸ La suma del resultado estadísticamente significativos de empleo materno, más la composición por género de los hermanos Niño/Niña y de la interacción de las variables.

que su tiempo aumenta en 38 min en promedio la madre trabaja y en comparación de los hogares con Niño/Niña. Para los modelos SUR con variable independiente participación para la región sur, encontramos resultados similares.

En la Figura 7 observamos el tiempo promedio en minutos que dedica cada miembro del hogar a las tareas domésticas al día durante la semana en la región sur, separando por composición de género de los hijos y el empleo materno. Los resultados en general son similares a los obtenidos a nivel nacional, lo cual se cumple para las 4 regiones del país. Sin embargo, en la región sur observamos que los hogares donde la madre no trabaja son los hogares donde las madres dedican menos tiempo a las tareas de las 4 regiones, con un tiempo entre 345-392 min en promedio y donde los hijos mayores más tiempo dedican en especial cuando son mujeres.

En la Figura 8 observamos que para la región sur las participaciones de cada miembro de la familia en el tiempo que dedican a las tareas domésticas son similares a los resultados observados a nivel nacional. Sin embargo, en la región sur observamos que al igual a la región centro la participación del padre se va reduciendo conforme la composición por género de los hijos hay mujeres, en especial cuando son las hermanas mayores. Las hijas tienen una mayor participación en las tareas domésticas en especial cuando son las hermanas mayores.

Tabla 9. Regresiones aparentemente no relacionadas del tiempo dedicado a las tareas domésticas de todos los miembros de la familia para la región sur.

	Tiempo				Participación			
	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor
Empleo materno								
Sí	13.10 (16.46)	-71.36*** (26.64)	39.57** (18.59)	18.71 (15.80)	2.67 (3.12)	-16.82*** (4.97)	9.26*** (3.23)	4.89* (2.79)
Composición por género de los hermanos								
Niño/Niño	Ref. ^c	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña	-6.03 (14.14)	-7.32 (22.89)	2.40 (16.04)	10.94 (13.65)	-0.72 (2.68)	-3.52 (4.27)	0.14 (2.78)	4.11* (2.41)
Niña/Niño	-11.20 (14.72)	-43.37* (23.83)	61.54*** (16.64)	-6.98 (14.14)	-1.47 (2.79)	-12.04*** (4.45)	12.71*** (2.89)	0.81 (2.50)
Niña/Niña	-20.94 (14.99)	-61.23** (24.26)	64.00*** (16.93)	18.23 (14.38)	-2.01 (2.84)	-15.94*** (4.53)	11.74*** (2.94)	6.21** (2.54)
Interacciones								
Niño/Niño*emp ^a	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña*emp	9.02 (22.14)	-13.73 (35.85)	-20.42 (25.02)	25.11 (21.25)	4.69 (4.20)	-2.19 (6.69)	-5.09 (4.34)	2.58 (3.76)
Niña/Niño*emp	-2.14 (22.57)	60.77* (36.54)	-65.24** (25.51)	6.54 (21.67)	0.07 (4.28)	16.10** (6.82)	-14.26*** (4.43)	-1.92 (3.83)
Niña/Niña*emp	14.26 (23.91)	25.41 (38.70)	-34.41 (27.04)	-5.35 (22.98)	3.76 (4.53)	7.22 (7.22)	-7.93* (4.69)	-3.06 (4.06)
Controles ^b	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Constante	-13.85 (18.24)	62.00** (28.79)	5.54 (48.95)	-53.86 (46.86)	8.78** (3.44)	70.50*** (5.36)	12.48 (8.40)	8.29 (8.07)
Observaciones	260	260	260	260	260	260	260	260
R ²	0.17	0.61	0.40	0.25	0.14	0.18	0.20	0.14

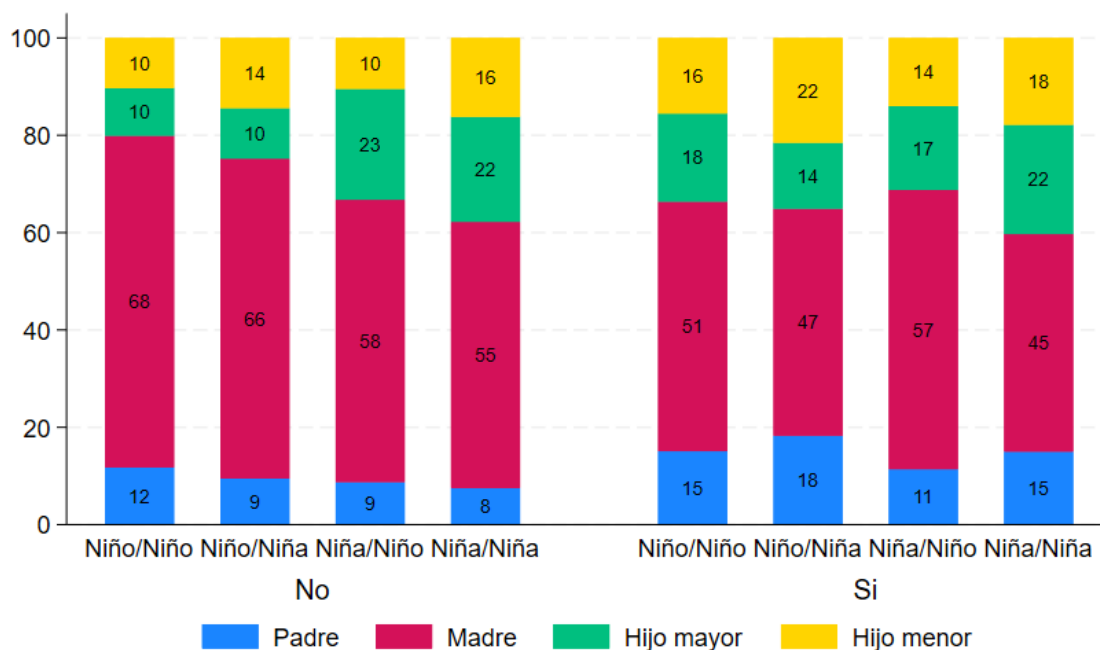
Nota: ^a Interacción de la composición por género de los hijos y el empleo materno. ^b Todas las regresiones se controlaron por edad, diferencia de edad entre hermano mayor y menor, si el hogar cuenta con trabajadores domésticos, área rural y si la madre pertenece a algún grupo indígena. Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Errores estándar en paréntesis, *** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1.

Figura 7. Estimación del tiempo total dedicado a las tareas domésticas de todos los miembros de la familia, por composición de género y empleo materno para la región sur.



Nota: El hermano mayor es el primero que aparece en las etiquetas del eje x. Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

Figura 8. Estimación de la partición relativa en las tareas domésticas de todos los miembros de la familia, por composición de género y empleo materno para la región sur.



Nota: El hermano mayor es el primero que aparece en las etiquetas del eje x. Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

VIII.- Conclusiones y recomendación de política pública

A pesar del incremento de la participación laboral femenina que se ha venido viendo en las últimas décadas, la distribución de las tareas en el hogar sigue siendo desigual entre hombres y mujeres. Lo que ha causado que las mujeres además del tiempo que dedican a actividades remuneradas tengan que añadir horas de trabajo no remunerado, teniendo que afrontar una doble carga o un “segundo turno” de trabajo no remunerado (Hochschild, 2018; Hochschild & Machung, 2012).

Los países latinoamericanos como México se caracterizan por una estructura familiar y cultural tradicional, donde la identidad de género es un determinante en la asignación del tiempo dedicado a las tareas domésticas. Sin embargo, los estudios sobre la distribución del tiempo dedicado a las tareas del hogar aún son escasos y más aún aquellos que contemplen a los hijos como unidad de análisis. Es por lo que, en este estudio utilizando datos para México se analizó la asignación del tiempo de las tareas domésticas entre todos los miembros de la familia en los hogares, así como para las distintas regiones del país. Además, se exploró la posible influencia del empleo materno en los patrones de la asignación de tiempo a las tareas domésticas de los hijos a través de procesos de transmisión intergeneracional. Agregando un análisis de la composición por género de los hermanos y cómo influye en contribución de los niños a las tareas del hogar.

De nuestros resultados podemos concluir que en México en general las mujeres realizan la mayor parte del trabajo doméstico total en los hogares. Sin embargo, la disponibilidad del tiempo y los recursos relativos de madres y padres sí determinan la asignación de tiempo dedicado a las tareas domésticas. Además, la composición por género de los hijos importa, en especial para las hijas, ya que sin importar si es la hermana mayor o menor siempre dedicara más tiempo a las tareas domésticas si tiene un hermano. Este resultado se enfatiza en las regiones centro y sur del país,

donde además la participación de los padres en los hogares se reducía conforme hubiera hijas en el hogar.

Por otra parte, tanto a nivel nacional como regional donde la madre esta empleada y tiene dos hijas gran parte de la participación en las tareas domésticas de la madre es absorbida por las hijas. Es decir, en México se observa una transmisión intergeneracional del comportamiento de las tareas domésticas de padres a hijos. Además, los resultados observados apoyan las perspectivas teóricas de la socialización de género y el aprendizaje familiar en relación con la distribución de las tareas domésticas, por lo que las familias actuales siguen reproduciendo patrones tradicionales de desigualdad de género.

Implementar programas educativos en escuelas y comunidades que promuevan la igualdad de género desde una edad temprana. Así como realizar campañas en diversos medios de comunicación que aborden la importancia de la equidad en el hogar y que rompan con los estereotipos de género tradicionales y promuevan modelos de equidad en los hogares. Incentivar a las empresas a desarrollar programas de paternidad activa y apoyo a la corresponsabilidad en el hogar. Estas políticas públicas pueden contribuir a reducir la carga desigual de trabajo doméstico no remunerado entre hombres y mujeres, promoviendo una mayor igualdad de género en los hogares mexicanos.

Una limitación del estudio es que se centró en el caso clásico de la familia nuclear. La inclusión de otras formas de vida familiar, como los hogares monoparentales o extendidos, ampliaría el panorama al incluir acuerdos que podrían ser menos susceptibles al modelo tradicional. Por otra parte, las madres y las hijas pueden estar intercambiando algunas tareas domésticas de otras maneras que las madres y los hijos, los padres y los hijos, o los padres y las hijas. Investigaciones futuras podrían profundizar en los contextos compartidos o en solitario del

tiempo que los niños dedican a las tareas domésticas. Por último, futuros análisis podrían tratar de incluir medidas que capturen la diferencia del tiempo dedicado a las tareas domésticas en los hogares con dos hijas y los hogares con dos hijos, ya que podría ser una parte importante de la heterogeneidad no observada del tiempo dedicado a las tareas del hogar.

IX.- REFERENCIAS

- Álvarez, B., & Miles, D. (2003). Gender effect on housework allocation: Evidence from spanish two-earner couples. *Journal of Population Economics*, 16(2), 227–242. <http://www.jstor.org/stable/20000187>
- Amarante, V., & Rossel, C. (2018). Unfolding patterns of unpaid household work in Latin America. *Feminist Economics*, 24(1), 1–34. <https://doi.org/10.1080/13545701.2017.1344776>
- Amarante, V., & Rossel, C. (2021). *Gender differences in housework and earnings: intrahousehold evidence from Latin America* (Documentos de Trabajo (Working Papers), Issues 21–08). Instituto de Economía - IECON. <https://econpapers.repec.org/RePEc:ulr:wpaper:dt-08-21>
- Amarante, V., Rossel, C., & Scalese, F. (2024). Housework and earnings: intrahousehold evidence from Latin America. *Journal of Family Studies*, 30(3), 440–460. <https://doi.org/10.1080/13229400.2023.2241440>
- Arrighi, B. A., & Maume, D. J. (2000). Workplace subordination and men's avoidance of housework. *Journal of Family Issues*, 21(4), 464–487. <https://doi.org/10.1177/019251300021004003>
- Becker, G. (1981). A treatise on the family. *Cambridge, Mass: Harvard University Press*.
- Benin, M. H., & Edwards, D. A. (1990). Adolescent chores: The difference between dual-and single-earner families. *Journal of Marriage and the Family*, 52, 361–373.
- Benin, M. H., & Edwards, D. A. (1990). Adolescents' chores: The difference between dual- and single-earner families. *Journal of Marriage and Family*, 52(2), 361–373. <https://doi.org/10.2307/353032>
- Berk, S. F. (1985). The gender factory : the apportionment of work in American households. In *Plenum Press*. Plenum Press. <https://doi.org/LK> - <https://worldcat.org/title/11371406>
- Bianchi, S. M. (2000). Maternal employment and time with children: Dramatic change or surprising continuity? *Demography*, 37(4), 401–414. <https://doi.org/10.1353/DEM.2000.0001/METRICS>
- Bittman, M., England, P., Sayer, L., Folbre, N., & Matheson, G. (2003). When does gender trump money? Bargaining and time in household work. *Faculty of Arts - Papers*, 109. <https://doi.org/10.2307/3598347>
- Blair, S. L. (1992). The sex-typing of children's household labor: Parental influence on daughters' and sons' housework. *Youth & Society*, 24(2), 178–203. https://doi.org/10.1177/0044118X92024002004/ASSET/0044118X92024002004.FP.PNG_V03
- Bonke, J. (2010). Children's housework - Are girls more active than boys? *Electronic International Journal of Time Use Research*, 7(1), 1–16. <https://doi.org/10.13085/EIJTUR.7.1.1-16>

- Brody, C. J., & Steelman, L. C. (1985). Sibling structure and parental sex-typing of children's household tasks. *Journal of Marriage and Family*, 47(2), 265–273. <https://doi.org/10.2307/352127>
- Brooks, C., & Bolzendahl, C. (2004). The transformation of US gender role attitudes: Cohort replacement, social-structural change, and ideological learning. *Social Science Research*, 33(1), 106–133. [https://doi.org/10.1016/S0049-089X\(03\)00041-3](https://doi.org/10.1016/S0049-089X(03)00041-3)
- Campaña, J. C., Giménez-Nadal, J. I., & Molina, J. A. (2018). Gender norms and the gendered distribution of total work in Latin American households. *Feminist Economics*, 24(1), 35–62. <https://doi.org/10.1080/13545701.2017.1390320>
- Campaña, J. C., Giménez-Nadal, J., & Molina, J. (2020). Self-employed and employed mothers in Latin American families: Are there differences in paid work, unpaid work, and child care? *Journal of Family and Economic Issues*, 41. <https://doi.org/10.1007/s10834-020-09660-5>
- Campaña, J. C., Ignacio, G.-N., & Molina, J. (2017). *Differences between self-employed and employed mothers in balancing family and work responsibilities: Evidence from Latin American countries*.
- Casique, I. (2008). Explaining men and women's housework participation in Mexico. *Papeles de Población*, 14.
- CEPAL. (2024). *Tasa de participación en la fuerza de trabajo, por sexo*. <https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/dashboard.html?lang=es>
- Chacón-Montoya, B. N., & Aguayo-Tellez, E. (2024). *Effects of maternal employment and sibling's gender on housework time allocation in Mexico*.
- Chant, S. (2002). Researching gender, families and households in Latin America: From the 20th into the 21st century. *Bulletin of Latin American Research*, 21(4), 545–575. <http://www.jstor.org/stable/3339259>
- Coltrane, S. (2000). Research on household labor: Modeling and measuring the social embeddedness of routine family work. *Journal of Marriage and the Family*, 62(4), 1208–1233. <https://www.jstor.org/stable/1566732>
- Connelly, R., & Kimmel, J. (2011). The time use of mothers in the United States at the beginning of the 21st century. In *The Time Use of Mothers in the United States at the Beginning of the 21st Century*.
- Cordero-Coma, J., & Esping-Andersen, G. (2018). The intergenerational transmission of gender roles: Children's contribution to housework in Germany. *Journal of Marriage and Family*, 80(4), 1005–1019. <https://doi.org/10.1111/JOMF.12497>
- Craig, L., & Powell, A. (2018). Shares of housework between mothers, fathers and young people: Routine and non-routine housework, doing housework for oneself and others. *Social Indicators Research*, 136(1), 269–281. <https://doi.org/10.1007/S11205-016-1539-3>
- Craig, L., Powell, A., & Brown, J. E. (2015). Co-resident parents and young people aged 15–34: Who does what housework? *Social Indicators Research*, 121(2), 569–588. <https://doi.org/10.1007/S11205-014-0643-5>

- Crouter, A. C., Head, M. R., Bumpus, M. F., & McHale, S. M. (2001). Household chores: Under what conditions do mothers lean on daughters? *New Directions for Child and Adolescent Development*, 2001(94), 23–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/cd.29>
- Crouter, A. C., Manke, B. A., & McHale, S. M. (1995). The family context of gender intensification in early adolescence. In *Child Development* (Vol. 66, Issue 2, pp. 317–329). Blackwell Publishing. <https://doi.org/10.2307/1131580>
- Davis, S. N., Greenstein, T. N., & Gerteisen Marks, J. P. (2007). Effects of union type on division of household labor: Do cohabiting men really perform more housework? *Journal of Family Issues*, 28(9), 1246–1272. <https://doi.org/10.1177/0192513X07300968>
- Domínguez-Amorós, M., Muñiz, L., & Rubilar, G. (2021). *Social Times, Reproduction and Social Inequality at Work: Contrasts and Comparative Perspectives Between Countries BT - Towards a Comparative Analysis of Social Inequalities between Europe and Latin America* (P. López-Roldán & S. Fachelli (eds.); pp. 331–359). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-48442-2_11
- Dotti Sani, G. M. (2016). Undoing gender in housework? Participation in domestic chores by italian fathers and children of different ages. *Sex Roles*, 74(9–10), 411–421. <https://doi.org/10.1007/S11199-016-0585-2>
- Fan, P.-L., & Marini, M. M. (2000). Influences on gender-role attitudes during the transition to adulthood. *Social Science Research*, 29(2), 258–283. <https://doi.org/10.1006/ssre.1999.0669>
- Folbre, N. (1994). *Who pays for the kids?: Gender and the structures of constraint*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203168295>
- Folbre, N., Yoon, J., Finnoff, K., & Fuligni, A. S. (2005). By what measure? family time devoted to children in the united states. *Demography*, 42(2), 373–390. <https://doi.org/10.1353/DEM.2005.0013>
- Fuwa, M. (2004). Macro-level gender inequality and the division of household labor in 22 countries. *American Sociological Review*, 69(6), 751–767. <http://www.jstor.org/stable/3593041>
- Gager, C. T., Cooney, T. M., & Call, K. T. (1999). The effects of family characteristics and time use on teenagers' household labor. *Journal of Marriage and the Family*, 61(4), 982. <https://doi.org/10.2307/354018>
- Gager, C. T., Sanchez, L. A., & Demaris, A. (2009). Whose time is it?: The effect of employment and work/family stress on children's housework. *Journal of Family Issues*, 30(11), 1459–1485. <https://doi.org/10.1177/0192513X09336647>
- Gimenez-Nadal, J. I., & Sevilla, A. (2012). Trends in time allocation: A cross-country analysis. *European Economic Review*, 56(6), 1338–1359. <https://doi.org/10.1016/J.EUROECOREV.2012.02.011>
- Gimenez Nadal, I. (2015). Gender differences in the distribution of total work-time of Latin-American families: The importance of social norms. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2589775>

- Goldschneider, F. K., & Waite, L. J. (1991). *New families, no families? – The transformation of the American home* (University).
- Hochschild. (2018). The time bind: When work becomes home and home becomes work. In *Inequality in the 21 st century*.
- Hochschild, A., & Machung, A. (2012). *The second shift : working families and the revolution at home*. Penguin Books. <https://doi.org/LK> - <https://worldcat.org/title/727703514>
- Hu, Y. (2015). Gender and children's Housework time in China: Examining behavior modeling in context. *Journal of Marriage and Family*, 77(5), 1126–1143. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/jomf.12225>
- INEGI. (2019). *Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo (ENUT) 2019. Presentación de resultados*. 36. https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enut/2019/doc/enut_2019_presentacion_resultados.pdf
- International Labour Organization. (2009). *Work and Family: Towards new forms of reconciliation with social co-responsibility* (ILO (ed.)).
- Kühhirt, M. (2012). Childbirth and the long-term division of labour within couples: How do substitution, bargaining power, and norms affect parents' time allocation in West Germany? *European Sociological Review*, 28(5), 565–582. <https://doi.org/10.1093/esr/jcr026>
- Lachance-Grzela, M., & Bouchard, G. (2010). Why do women do the lion's share of housework? A decade of research. *Sex Roles*, 63(11), 767–780. <https://doi.org/10.1007/S11199-010-9797-Z>
- Larson, R. W., & Verma, S. (1999). How children and adolescents spend time across the world: Work, play, and developmental opportunities. In *Psychological Bulletin* (Vol. 125, Issue 6, pp. 701–736). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.125.6.701>
- Lee, Y.-S., Schneider, B., & Waite, L. J. (2003). Children and housework: Some unanswered questions. In *Sociological Studies of Children and Youth* (Vol. 9, pp. 105–125). Emerald Group Publishing Limited. [https://doi.org/10.1016/S1537-4661\(03\)09007-X](https://doi.org/10.1016/S1537-4661(03)09007-X)
- Leopold, T., Skopek, J., & Schulz, F. (2018). Gender convergence in housework time: A life course and cohort perspective. *Sociological Science*, 5(13), 281–303. <https://doi.org/10.15195/v5.a13>
- Mannino, C. A., & Deutsch, F. M. (2007). Changing the division of household labor: A negotiated process between partners. *Sex Roles: A Journal of Research*, 56(5–6), 309–324. <https://doi.org/10.1007/s11199-006-9181-1>
- McHale, S. M., Crouter, A. C., & Tucker, C. J. (1999). Family context and gender role socialization in middle childhood: Comparing girls to boys and sisters to brothers. *Child Development*, 70(4), 990–1004. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/1467-8624.00072>
- Peters, J., & Haldeman, V. (1987). Time used for household work: A study of school-age children from single-parent, two-parent, one-earner, and two-earner families. *Journal of Family*

- Issues*, 8(2), 212–225. <https://doi.org/10.1177/019251387008002004>
- Robinson, B. K., & Hunter, E. (2008). Is mom still doing it all? Reexamining depictions of family work in popular advertising. *Journal of Family Issues*, 29(4), 465–486. <https://doi.org/10.1177/0192513X07310311>
- Rubiano, E., & Viollaz, M. (2019). *Gender Differences in Time Use Allocating Time between the Market and the Household*.
- Schulz, F. (2021). Mothers', fathers' and siblings' housework time within family households. *Journal of Marriage and Family*, 83(3), 803–819. <https://doi.org/10.1111/JOMF.12762>
- Solberg, A. (1994). Negotiating childhood : empirical investigations and textual representations of children's work and everyday life. In *Dissertation 12, Nordplan Stockholm*. Nordic Institute for Studies in Urban and Regional Planning (Nordiska institutet för samhällsplanering) (Nordplan). <https://doi.org/LK> - <https://worldcat.org/title/185925706>
- Sullivan, O., Gershuny, J., & Robinson, J. P. (2018). Stalled or uneven gender revolution? A long-term processual framework for understanding why change is slow. *Journal of Family Theory & Review*, 10(1), 263–279. <https://doi.org/10.1111/JFTR.12248>
- West, C., & Zimmerman, D. H. (1987). Doing gender. *Gender and Society*, 1(2), 125–151. <http://www.jstor.org/stable/189945>
- West, C., & Zimmerman, D. H. (1991). Doing gender. In *The social construction of gender*. Sage Publications, Inc.

X.- ANEXOS

Lista A1. Preguntas empleadas sobre el uso del tiempo de los miembros de la familia.

- “¿Cuántos minutos a la semana cocinaste, preparaste o calentaste alimentos o bebidas?”
- “¿Cuántos min durante la semana sirvió comida, recogió, lavó, secó o puso la vajilla?”
- “¿Cuántos minutos a la semana llevaste comida a alguien de tu familia al colegio, al trabajo o a otro lugar?”
- “¿Cuántos min durante la semana barrió la acera, el garaje o el patio de su vivienda?”
- “¿Cuántos min durante la semana limpió o recogió el interior de su vivienda (ordenar objetos, hacer camas, barrer, trapear, sacudir, lavar la cocina, baño, entre otros)?”
- “¿Cuántos min durante la semana recogió, separó, tiró o quemó basura?”
- “¿Cuántos min durante la semana cuidaste o regaste macetas y plantas de tu patio o jardín?”
- “¿Cuántos minutos a la semana limpiaste, alimentaste o cuidaste a las mascotas (animales de compañía) de tu hogar?”
- “¿Cuántos minutos a la semana lavó, tendió o secó la ropa (si lo hizo a máquina, elimine el tiempo de funcionamiento)?”
- “¿Cuántos minutos a la semana planchó la ropa?”
- “¿Cuántos minutos a la semana clasificó, dobló, ordenó o guardó la ropa?”
- “¿Cuántos min durante la semana limpiaste, lustraste o pintaste tus zapatos (tenis, huaraches, botas, etc.)?”
- “¿Cuántos min durante la semana reparaste o hiciste alguna instalación menor a tu vivienda?”.

- “¿Cuántos min durante la semana reparó muebles, juguetes, electrodomésticos o computadora en su vivienda?”
- “¿Cuántos min durante la semana lavó o limpió algún medio de transporte de su hogar (bicicleta, moto, furgoneta, coche)?”
- “¿Cuántos minutos a la semana reparó o realizó el mantenimiento de algún medio de transporte de su hogar (bicicleta, moto, furgoneta, coche)?”
- “¿Cuántos min durante la semana buscó o compró repuestos, neumáticos, herramientas o materiales para la construcción, coche, casa o terreno?”
- “¿Cuántos min durante la semana buscaste o compraste comestibles, despensa, papelería, medicinas o artículos de limpieza?”
- “¿Cuántos min durante la semana buscó o compró artículos o bienes para su hogar como trastes, manteles, muebles, ropa, zapatos u otros?”
- “¿Cuántos min durante la semana mantuvo gastos (facturas) para su hogar?”

Tabla A1. Estadísticas descriptivas de los hogares por empleo materno a nivel nacional.

	Empleo materno		Total
	No	Sí	
N	639 406 (45.64 %)	761 419 (54.36 %)	1 400 825 (100 %)
Tiempo total hogar (min por día)	624.26	573.26	596.54
Composición por género hijos			
Niño/Niño	26.20 %	24.54 %	25.30 %
Niño/Niña	24.43 %	24.48 %	24.46 %
Niña/Niño	19.71 %	26.88 %	23.61 %
Niña/Niña	29.66 %	24.10 %	26.64 %
Edad hijo mayor	15.71	15.82	15.77
Diferencia edad hijos	2.47	2.52	2.50
Edad madre	39.81	39.97	39.90
Edad padre	42.68	42.35	42.50
Estatus laboral hijo mayor	26.10 %	31.40 %	28.98 %
Escolaridad madre			
Primaria o menos	41.08 %	25.46 %	32.59 %
Secundaria	42.22 %	41.63 %	41.90 %
Preparatoria	10.98 %	17.03 %	14.27 %
Universidad	4.75 %	14.45 %	10.02 %
Posgrado	0.96 %	1.43 %	1.22 %
Escolaridad padre			
Primaria o menos	35.67 %	21.95 %	28.21 %
Secundaria	40.09 %	42.43 %	41.36 %
Preparatoria	13.43 %	17.75 %	15.77 %
Universidad	9.30 %	16.73 %	13.34 %
Posgrado	1.52 %	1.14 %	1.31 %
Empleado domestico	1.45 %	2.13 %	1.82 %
Madre indígena	17.67 %	17.27 %	17.45 %
Área rural	39.90 %	22.59 %	30.49 %

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

Tabla A2. Estadísticas descriptivas de los hogares por empleo materno para la región norte.

	Empleo materno		Total
	No	Si	
N	101 286 (43 %)	135 837 (57 %)	237 123 (100 %)
Tiempo total hogar (min por día)	10hrs 38min	9hrs 32min	10hrs
Composición por género hijos			
Niño/Niño	29.1 %	34.3 %	32.1 %
Niño/Niña	19.0 %	26.8 %	23.5 %
Niña/Niño	21.4 %	26.8 %	24.5 %
Niña/Niña	30.4 %	12.0 %	19.9 %
Edad hijo mayor	15	15	15
Diferencia edad hijos	2	2	2
Edad madre	40	39	40
Edad padre	42	41	42
Estatus laboral hijo mayor	21.3 %	30.2 %	26.4 %
Escolaridad madre			
Primaria o menos	16.4 %	15.7 %	16.0 %
Secundaria	52.3 %	41.6 %	46.1 %
Preparatoria	18.0 %	18.4 %	18.2 %
Universidad	11.0 %	24.2 %	18.6 %
Posgrado	2.1 %	0 %	0.9 %
Escolaridad padre			
Primaria o menos	19.2 %	16.0 %	17.4 %
Secundaria	38.8 %	41.0 %	40.1 %
Preparatoria	23.1 %	15.3 %	18.6 %
Universidad	16.9 %	26.2 %	22.2 %
Posgrado	1.8 %	1.3 %	1.5 %
Empleado domestico	3.0 %	4.8 %	4.0 %
Madre indígena	7.7 %	6.4 %	7.0 %
Área rural	17.7 %	8.2 %	12.3 %

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

Tabla A3. Estadísticas descriptivas de los hogares por empleo materno para la región centro norte.

	Empleo materno		Total
	No	Sí	
N	128 546 (43 %)	143 668 (57 %)	272 214 (100 %)
Tiempo total hogar (min por día)	10hrs 18min	9hrs 27min	9hrs 51min
Composición por género hijos			
Niño/Niño	32.8 %	34.3 %	32.1 %
Niño/Niña	29.7 %	26.8 %	23.5 %
Niña/Niño	11.0 %	26.8 %	24.5 %
Niña/Niña	26.3 %	12.0 %	19.9 %
Edad hijo mayor	16	15	15
Diferencia edad hijos	3	2	2
Edad madre	40	39	40
Edad padre	43	43	43
Estatus laboral hijo mayor	40.9 %	35.3 %	37.9 %
Escolaridad madre			
Primaria o menos	39.7 %	15.7 %	27.0 %
Secundaria	44.6 %	47.7 %	46.2 %
Preparatoria	10.9 %	18.5 %	14.9 %
Universidad	4.6 %	17.9 %	11.6 %
Posgrado	0 %	0 %	0 %
Escolaridad padre			
Primaria o menos	40.3 %	23.0 %	31.2 %
Secundaria	36.0 %	34.7 %	35.3 %
Preparatoria	12.3 %	19.2 %	15.9 %
Universidad	11.3 %	20.3 %	16.0 %
Posgrado	0 %	2.6 %	1.3 %
Empleado domestico	1.2 %	1.1 %	1.1 %
Madre indígena	12.0 %	5.6 %	8.6 %
Área rural	40.8 %	14.2 %	26.7 %

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

Tabla A4. Estadísticas descriptivas de los hogares por empleo materno para la región centro.

	Empleo materno		Total
	No	Sí	
N	218 320 (43 %)	357 816 (57 %)	576 136 (100 %)
Tiempo total hogar (min por día)	11hrs	9hrs 34min	10hrs 6min
Composición por género hijos			
Niño/Niño	16.3 %	17.8 %	17.2 %
Niño/Niña	26.7 %	25.3 %	25.8 %
Niña/Niño	24.1 %	28.9 %	27.1 %
Niña/Niña	32.6 %	27.9 %	29.7 %
Edad hijo mayor	16	15	15
Diferencia edad hijos	2	2	2
Edad madre	39	39	40
Edad padre	41	42	42
Estatus laboral hijo mayor	23.0 %	32.2 %	28.7 %
Escolaridad madre			
Primaria o menos	40.7 %	29.6 %	32.2 %
Secundaria	45.8 %	41.8 %	43.3 %
Preparatoria	9 %	18.4 %	14.8 %
Universidad	2.5 %	9.8%	7.1 %
Posgrado	1.8 %	2.8%	2.4 %
Escolaridad padre			
Primaria o menos	29.4 %	20.0 %	23.6 %
Secundaria	53.0 %	47.5 %	49.6 %
Preparatoria	11.4 %	19.1 %	16.2 %
Universidad	4.3 %	12.9 %	9.6 %
Posgrado	1.8 %	0.2 %	0.8 %
Empleado domestico	0.7 %	1.35 %	1.1 %
Madre indígena	12.1 %	18.6 %	16.2 %
Área rural	38.8 %	25.4 %	30.5 %

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

Tabla A5. Estadísticas descriptivas de los hogares por empleo materno para la región sur.

	Empleo materno		Total
	No	Sí	
N	185 610 (60.7 %)	120 165 (39.3 %)	305 775 (100 %)
Tiempo total hogar (min por día)	9hrs 28min	9hrs 23min	9hrs 26min
Composición por género hijos			
Niño/Niño	31.9 %	23.9 %	28.8 %
Niño/Niña	20.9 %	27.0 %	23.2 %
Niña/Niño	20.2 %	26.5 %	22.7 %
Niña/Niña	26.8 %	22.4 %	25.1 %
Edad hijo mayor	16	15	15
Diferencia edad hijos	2	2	2
Edad madre	40	39	39
Edad padre	43	42	43
Estatus laboral hijo mayor	19.8 %	26.0 %	42.2 %
Escolaridad madre			
Primaria o menos	55.0 %	41.7 %	49.8 %
Secundaria	31.7 %	34.4 %	32.8 %
Preparatoria	9.8 %	9.9 %	9.8 %
Universidad	3.3 %	12.3 %	7.3 %
Posgrado	0 %	0.4 %	0.2 %
Escolaridad padre			
Primaria o menos	47.8 %	30.2 %	40.9 %
Secundaria	29.2 %	39.2 %	33.1 %
Preparatoria	11.7 %	15.2 %	13.1 %
Universidad	9.4 %	13.6 %	11.0 %
Posgrado	1.7 %	1.6%	1.7 %
Empleado domestico	1.5 %	2.6%	1.9 %
Madre indígena	38.3 %	40.2%	39 %
Área rural	51.5 %	40.9%	47.3 %

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019.

Table A6. Regresiones aparentemente no relacionadas del tiempo dedicado a las tareas domésticas de las familias a nivel nacional.

	Tiempo				Participación			
	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor
Empleo materno								
Sí	20.70** (8.99)	-62.37*** (13.63)	31.68*** (9.41)	9.98 (8.24)	3.33** (1.48)	-11.93*** (2.25)	5.63*** (1.44)	2.96** (1.27)
Composición por género de los hermanos								
Niño/Niño	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña	-9.36 (9.11)	-11.79 (13.81)	-9.96 (9.55)	31.11*** (8.37)	-1.40 (1.50)	-3.08 (2.28)	-1.15 (1.46)	5.63*** (1.29)
Niña/Niño	-22.71** (10.01)	-13.98 (15.18)	43.23*** (10.50)	-6.57 (9.20)	-2.522 (1.64)	-6.41** (2.51)	8.45*** (1.61)	0.47 (1.41)
Niña/Niña	-30.71*** (9.29)	-28.85** (14.10)	34.70*** (9.74)	24.86*** (8.53)	-4.01*** (1.53)	-7.19*** (2.33)	6.59*** (1.49)	4.62*** (1.31)
Interacciones								
Niño/Niño*emp	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña*emp	19.27 (12.96)	-19.43 (19.65)	-2.43 (13.58)	2.61 (11.89)	3.91* (2.13)	-3.10 (3.25)	-0.48 (2.08)	-0.32 (1.83)
Niña/Niño*emp	26.82** (13.27)	-10.53 (20.12)	-28.35** (13.90)	12.10 (12.18)	2.35 (2.18)	2.94 (3.33)	-5.25** (2.13)	-0.03 (1.87)
Niña/Niña*emp	14.06 (13.03)	-21.85 (19.76)	0.30 (13.65)	7.46 (11.95)	2.36 (2.14)	-1.48 (3.27)	-0.69 (2.09)	-0.17 (1.84)
Edad	0.01 (0.07)	-0.01 (0.08)	-2.93* (1.68)	3.03* (1.68)	0.00 (0.00)	-0.00 (0.01)	-0.48* (0.25)	0.49** (0.25)
Diferencia de edad hijos	-0.51 (1.89)	1.42 (2.86)	6.95*** (2.17)	-4.89** (1.90)	-0.08 (0.31)	0.44 (0.47)	0.93*** (0.33)	-0.79*** (0.29)
Estatus laboral mayor	10.16* (5.40)	-1.91 (8.19)	-17.07*** (5.69)	8.78* (4.99)	1.81** (0.89)	-1.52 (1.35)	-1.97** (0.87)	1.68** (0.76)
Escolaridad madre								
Primaria o menos	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Secundaria	3.14 (5.77)	8.11 (8.75)	-7.30 (6.04)	-3.95 (5.29)	0.21 (0.95)	0.91 (1.44)	-0.29 (0.92)	-0.83 (0.81)
Preparatoria	21.10*** (7.68)	6.85 (11.65)	-13.32* (8.04)	-14.63** (7.04)	4.16*** (1.26)	-1.37 (1.92)	-0.99 (1.23)	-1.79* (1.08)
Universidad	19.21** (8.93)	9.11 (13.54)	-19.42** (9.35)	-8.90 (8.19)	4.68*** (1.47)	-0.33 (2.24)	-2.56* (1.43)	-1.79 (1.26)
Posgrado	63.76** (25.80)	-12.79 (39.12)	-24.39 (27.02)	-26.54 (23.66)	10.45** (4.24)	-3.24 (6.47)	-2.55 (4.14)	-4.65 (3.64)
Tiempo total hogar	0.13*** (0.01)	0.52*** (0.01)	0.19*** (0.01)	0.15*** (0.00)	0.00 (0.00)	-0.00** (0.00)	0.00** (0.00)	0.00 (0.00)
Empleado doméstico	4.38 (15.87)	-16.86 (24.06)	5.18 (16.62)	7.29 (14.55)	1.18 (2.61)	-2.71 (3.98)	-0.00 (2.55)	1.53 (2.24)
Área rural	-1.21 (5.22)	-6.24 (7.92)	1.10 (5.47)	6.35 (4.79)	-0.18 (0.86)	-1.72 (1.31)	0.50 (0.84)	1.40* (0.73)
Madre indígena	7.85 (6.61)	-30.38*** (10.02)	14.96** (6.92)	7.56 (6.06)	0.95 (1.08)	-4.60*** (1.65)	3.12*** (1.06)	0.51 (0.93)
Constante	-22.58* (11.79)	82.36*** (17.58)	-5.09 (26.53)	-56.09** (25.88)	8.43*** (1.91)	72.58*** (2.88)	14.99*** (4.01)	3.87 (3.90)
Observaciones	1,043	1,043	1,043	1,043	1,043	1,043	1,043	1,043
R ²	0.20	0.60	0.32	0.27	0.10	0.13	0.12	0.10

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Errores estándar en paréntesis, *** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1.

Table A7. Regresiones aparentemente no relacionadas del tiempo dedicado a las tareas domésticas de las familias para la región norte.

	Tiempo				Participación			
	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor
Empleo materno								
Sí	32.61* (18.75)	-41.40 (27.99)	17.94 (19.38)	-9.25 (15.70)	6.79** (3.15)	-10.72** (4.50)	3.33 (2.78)	0.58 (2.37)
Composición por género de los hermanos								
Niño/Niño	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña	-1.21 (22.55)	8.56 (33.66)	-26.30 (23.29)	18.97 (18.87)	-0.84 (3.79)	0.42 (5.41)	-4.23 (3.34)	4.65 (2.85)
Niña/Niño	-55.06** (22.60)	38.54 (33.69)	51.53** (23.40)	-35.35* (18.99)	-7.56** (3.80)	2.17 (5.41)	7.84** (3.36)	-2.52 (2.87)
Niña/Niña	-34.13 (21.38)	-23.33 (31.92)	27.91 (22.11)	29.48* (17.92)	-4.12 (3.59)	-4.86 (5.13)	5.00 (3.17)	3.97 (2.71)
Interacciones								
Niño/Niño*emp	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña*emp	11.13 (29.01)	-76.88* (43.30)	26.69 (29.97)	39.03 (24.27)	2.04 (4.88)	-9.63 (6.95)	3.60 (4.30)	3.98 (3.67)
Niña/Niño*emp	67.39** (28.37)	-89.53** (42.30)	-17.48 (29.30)	39.90* (23.75)	6.49 (4.77)	-6.03 (6.79)	-3.14 (4.20)	2.73 (3.59)
Niña/Niña*emp	14.44 (31.66)	-67.79 (47.25)	47.52 (32.71)	5.69 (26.50)	-0.06 (5.32)	-8.58 (7.59)	6.72 (4.69)	1.90 (4.01)
Edad	0.03 (0.26)	-0.03 (0.30)	-2.45 (3.50)	2.91 (3.46)	0.01 (0.04)	-0.01 (0.04)	-0.24 (0.51)	0.32 (0.51)
Diferencia de edad hijos	3.76 (4.37)	-1.48 (6.52)	3.53 (4.82)	-3.12 (4.07)	0.36 (0.73)	-0.65 (1.05)	0.49 (0.69)	0.08 (0.61)
Estatus laboral mayor	16.52 (12.16)	-17.12 (18.15)	12.36 (12.65)	-11.98 (10.28)	2.66 (2.04)	-1.87 (2.92)	1.36 (1.81)	-2.19 (1.55)
Escolaridad madre								
Primaria o menos	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Secundaria	20.60 (16.11)	-8.51 (24.05)	-45.03*** (16.65)	32.94** (13.49)	3.10 (2.71)	-2.69 (3.86)	-4.85** (2.39)	4.44** (2.04)
Preparatoria	57.78*** (17.81)	-25.12 (26.59)	-39.10** (18.41)	6.50 (14.92)	9.57*** (2.99)	-5.73 (4.27)	-4.91* (2.64)	1.08 (2.26)
Universidad	62.42*** (19.38)	-20.70 (28.91)	-54.71*** (20.05)	13.12 (16.26)	11.94*** (3.26)	-7.03 (4.64)	-6.49** (2.88)	1.60 (2.46)
Posgrado	59.66 (70.86)	60.77 (105.71)	-55.40 (73.21)	-65.45 (59.32)	8.76 (11.91)	4.86 (16.98)	-6.89 (10.50)	-6.81 (8.97)
Tiempo total hogar	0.16*** (0.02)	0.49*** (0.03)	0.19*** (0.02)	0.16*** (0.02)	0.00 (0.00)	-0.01** (0.01)	0.01** (0.00)	0.00 (0.00)
Empleado doméstico	2.03 (27.73)	-57.86 (41.41)	57.61** (28.68)	-1.88 (23.24)	5.92 (4.66)	-13.47** (6.65)	7.85* (4.11)	-0.32 (3.51)
Área rural	24.58 (16.47)	-8.80 (24.58)	-33.81** (17.02)	17.92 (13.80)	3.22 (2.77)	-2.06 (3.95)	-4.01 (2.44)	2.82 (2.09)
Madre indígena	-24.37 (21.20)	-3.35 (31.62)	6.93 (22.00)	21.00 (17.86)	-4.35 (3.56)	0.59 (5.08)	1.24 (3.16)	2.56 (2.70)
Constante	-67.17** (27.39)	123.86*** (39.83)	17.53 (55.66)	-80.40 (53.01)	5.17 (4.52)	80.75*** (6.34)	13.53* (8.09)	-0.56 (7.79)
Observaciones	173	173	173	173	173	173	173	173
R ²	0.41	0.65	0.41	0.42	0.31	0.27	0.20	0.20

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Errores estándar en paréntesis, *** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1.

Table A8. Regresiones aparentemente no relacionadas del tiempo dedicado a las tareas domésticas de las familias para la región centro norte.

	Tiempo				Participación			
	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor
Empleo materno								
Sí	36.96** (16.55)	-80.07*** (24.34)	21.61 (16.50)	21.43 (15.96)	4.78** (2.34)	-11.67*** (3.91)	2.86 (2.56)	4.04* (2.39)
Composición por género de los hermanos								
Niño/Niño	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña	3.08 (16.25)	-51.63** (23.91)	-22.23 (16.28)	70.47*** (15.76)	0.26 (2.30)	-7.85** (3.84)	-1.82 (2.53)	9.42*** (2.36)
Niña/Niño	3.10 (21.90)	-28.91 (32.21)	-7.98 (22.03)	33.36 (21.33)	2.01 (3.10)	-6.23 (5.18)	-1.02 (3.42)	5.17 (3.19)
Niña/Niña	-32.78* (17.21)	-36.04 (25.32)	26.80 (17.15)	41.91** (16.59)	-4.34* (2.43)	-7.49* (4.07)	5.24** (2.66)	6.63*** (2.48)
Interacciones								
Niño/Niño*emp	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña*emp	5.01 (24.47)	36.74 (36.00)	4.56 (24.52)	-45.97* (23.73)	0.75 (3.46)	3.36 (5.78)	1.64 (3.80)	-5.71 (3.55)
Niña/Niño*emp	-17.17 (27.60)	2.23 (40.58)	27.48 (27.71)	-12.11 (26.83)	-3.69 (3.90)	-1.86 (6.52)	7.79* (4.30)	-2.14 (4.01)
Niña/Niña*emp	12.94 (23.44)	-5.67 (34.47)	2.46 (23.35)	-9.70 (22.59)	2.26 (3.31)	-1.03 (5.54)	0.24 (3.62)	-1.50 (3.38)
Edad	-0.02 (0.25)	0.04 (0.31)	-2.55 (3.49)	2.99 (3.52)	0.02 (0.04)	-0.01 (0.05)	-0.48 (0.52)	0.54 (0.52)
Diferencia de edad hijos	-4.61 (3.48)	4.45 (5.12)	6.68* (3.95)	-3.77 (3.73)	-0.85* (0.49)	1.25 (0.82)	0.83 (0.61)	-0.72 (0.56)
Estatus laboral mayor	-6.43 (10.06)	13.44 (14.79)	-27.77*** (10.04)	20.68** (9.72)	-1.28 (1.42)	2.07 (2.38)	-4.53*** (1.56)	3.73** (1.45)
Escolaridad madre								
Primaria o menos	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Secundaria	4.70 (11.35)	-0.26 (16.70)	1.94 (11.32)	-6.41 (10.95)	0.98 (1.61)	-1.29 (2.68)	1.07 (1.76)	-0.77 (1.64)
Preparatoria	-4.43 (14.95)	36.76* (21.98)	-24.65* (14.89)	-7.66 (14.41)	0.52 (2.11)	1.90 (3.53)	-1.89 (2.31)	-0.56 (2.15)
Universidad	0.67 (17.17)	9.24 (25.24)	-12.48 (17.17)	2.30 (16.61)	1.00 (2.43)	-0.06 (4.05)	-0.84 (2.66)	-0.14 (2.48)
Posgrado	0.15*** (0.02)	0.53*** (0.03)	0.18*** (0.02)	0.14*** (0.02)	0.01** (0.00)	-0.01** (0.00)	0.00 (0.00)	0.00 (0.00)
Tiempo total hogar	22.98 (30.17)	-6.19 (44.37)	-16.11 (30.06)	-0.75 (29.08)	1.35 (4.27)	1.39 (7.13)	-2.86 (4.66)	0.17 (4.35)
Empleado doméstico	-13.00 (10.41)	15.45 (15.31)	-0.80 (10.37)	-1.69 (10.03)	-2.62* (1.47)	1.99 (2.46)	-0.28 (1.61)	0.90 (1.50)
Área rural	21.61 (20.56)	10.73 (30.21)	0.53 (20.53)	-32.61 (19.86)	2.76 (2.91)	0.35 (4.85)	2.49 (3.18)	-5.54* (2.97)
Madre indígena	4.70 (11.35)	-0.26 (16.70)	1.94 (11.32)	-6.41 (10.95)	0.98 (1.61)	-1.29 (2.68)	1.07 (1.76)	-0.77 (1.64)
Constante	-25.54 (23.97)	84.89** (33.49)	3.02 (52.94)	-69.55 (53.04)	6.37* (3.45)	74.80*** (5.35)	17.81** (7.99)	-0.06 (7.88)
Observaciones	305	305	305	305	305	305	305	305
R ²	0.24	0.63	0.32	0.28	0.12	0.16	0.15	0.13

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Errores estándar en paréntesis, *** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1.

Table A9. Regresiones aparentemente no relacionadas del tiempo dedicado a las tareas domésticas de las familias para la región centro.

	Tiempo				Participación			
	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor
Empleo materno								
Sí	-5.43 (16.09)	-45.22* (26.27)	55.01*** (17.86)	-4.36 (15.12)	-1.91 (3.04)	-8.74* (4.53)	9.55*** (2.84)	1.10 (2.40)
Composición por género de los hermanos								
Niño/Niño	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña	-34.46** (17.21)	23.91 (28.09)	7.90 (19.08)	2.65 (16.15)	-6.10* (3.25)	2.47 (4.84)	2.33 (3.03)	1.30 (2.56)
Niña/Niño	-47.14** (18.55)	2.86 (30.29)	68.70*** (20.60)	-24.42 (17.44)	-7.28** (3.51)	-2.52 (5.22)	12.55*** (3.27)	-2.75 (2.77)
Niña/Niña	-45.51*** (17.35)	4.03 (28.33)	26.95 (19.29)	14.53 (16.34)	-7.65** (3.28)	0.39 (4.89)	5.71* (3.06)	1.55 (2.59)
Interacciones								
Niño/Niño*emp	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña*emp	56.34** (22.54)	-35.08 (36.79)	-29.71 (25.00)	8.45 (21.15)	10.01** (4.26)	-4.39 (6.35)	-5.57 (3.97)	-0.04 (3.36)
Niña/Niño*emp	49.03** (23.02)	1.55 (37.58)	-77.05*** (25.54)	26.48 (21.61)	7.09 (4.35)	3.68 (6.48)	-13.41*** (4.06)	2.64 (3.43)
Niña/Niña*emp	40.62* (22.47)	-40.19 (36.69)	-16.72 (24.96)	16.29 (21.13)	7.86* (4.25)	-6.96 (6.33)	-2.84 (3.97)	1.94 (3.36)
Edad	0.00 (0.05)	0.00 (0.06)	-1.74 (2.84)	1.74 (2.84)	0.00 (0.02)	-0.00 (0.02)	-0.43 (0.44)	0.42 (0.44)
Diferencia de edad hijos	-2.55 (3.08)	4.11 (5.02)	6.46* (3.72)	-6.28** (3.18)	-0.18 (0.58)	0.74 (0.87)	0.93 (0.59)	-1.06** (0.50)
Estatus laboral mayor	3.30 (9.04)	-8.55 (14.76)	-12.90 (10.08)	18.15** (8.55)	1.82 (1.71)	-3.53 (2.55)	-0.68 (1.60)	2.39* (1.36)
Escolaridad madre								
Primaria o menos	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Secundaria	-1.47 (9.53)	7.91 (15.56)	8.22 (10.58)	-14.66 (8.96)	-1.28 (1.80)	2.94 (2.68)	1.71 (1.68)	-3.36** (1.42)
Preparatoria	26.57** (12.59)	-8.02 (20.56)	8.21 (13.97)	-26.77** (11.83)	5.42** (2.38)	-4.08 (3.55)	3.02 (2.22)	-4.35** (1.88)
Universidad	25.96 (16.40)	19.00 (26.78)	-13.10 (18.20)	-31.85** (15.40)	5.04 (3.10)	2.66 (4.62)	-2.18 (2.89)	-5.52** (2.45)
Posgrado	104.83*** (27.19)	-66.27 (44.39)	-19.10 (30.16)	-19.46 (25.52)	18.64*** (5.14)	-10.78 (7.66)	-2.92 (4.79)	-4.93 (4.05)
Tiempo total hogar	0.11*** (0.02)	0.53*** (0.03)	0.20*** (0.02)	0.16*** (0.02)	-0.00 (0.00)	-0.01 (0.00)	0.00 (0.00)	0.00 (0.00)
Empleado doméstico	-76.32** (34.42)	87.64 (56.19)	5.44 (38.18)	-16.76 (32.31)	-16.66** (6.51)	17.80* (9.69)	2.53 (6.07)	-3.67 (5.13)
Área rural	8.18 (8.58)	-4.11 (14.01)	-4.32 (9.53)	0.25 (8.06)	1.34 (1.62)	-2.04 (2.42)	0.00 (1.51)	0.70 (1.28)
Madre indígena	2.17 (12.08)	-36.04* (19.71)	6.52 (13.44)	27.34** (11.39)	2.06 (2.28)	-6.72** (3.40)	1.05 (2.13)	3.63** (1.81)
Constante	6.57 (19.37)	57.35* (31.53)	-45.79 (44.75)	-18.11 (43.30)	11.87*** (3.71)	69.40*** (5.48)	10.08 (6.93)	8.66 (6.69)
Observaciones	294	294	294	294	294	294	294	294
R ²	0.23	0.61	0.37	0.33	0.14	0.13	0.13	0.12

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Errores estándar en paréntesis, *** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1.

Table A10. Regresiones aparentemente no relacionadas del tiempo dedicado a las tareas domésticas de las familias para la región sur.

	Tiempo				Participación			
	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor	Padre	Madre	Hijo mayor	Hijo menor
Empleo materno								
Sí	13.10 (16.46)	-71.36*** (26.64)	39.57** (18.59)	18.71 (15.80)	2.67 (3.12)	-16.82*** (4.97)	9.26*** (3.23)	4.89* (2.79)
Composición por género de los hermanos								
Niño/Niño	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña	-6.03 (14.14)	-7.32 (22.89)	2.40 (16.04)	10.94 (13.65)	-0.72 (2.68)	-3.52 (4.27)	0.14 (2.78)	4.11* (2.41)
Niña/Niño	-11.20 (14.72)	-43.37* (23.83)	61.54*** (16.64)	-6.98 (14.14)	-1.47 (2.79)	-12.04*** (4.45)	12.71*** (2.89)	0.81 (2.50)
Niña/Niña	-20.94 (14.99)	-61.23** (24.26)	64.00*** (16.93)	18.23 (14.38)	-2.01 (2.84)	-15.94*** (4.53)	11.74*** (2.94)	6.21** (2.54)
Interacciones								
Niño/Niño*emp	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Niño/Niña*emp	9.02 (22.14)	-13.73 (35.85)	-20.42 (25.02)	25.11 (21.25)	4.69 (4.20)	-2.19 (6.69)	-5.09 (4.34)	2.58 (3.76)
Niña/Niño*emp	-2.14 (22.57)	60.77* (36.54)	-65.24** (25.51)	6.54 (21.67)	0.07 (4.28)	16.10** (6.82)	-14.26*** (4.43)	-1.92 (3.83)
Niña/Niña*emp	14.26 (23.91)	25.41 (38.70)	-34.41 (27.04)	-5.35 (22.98)	3.76 (4.53)	7.22 (7.22)	-7.93* (4.69)	-3.06 (4.06)
Edad	0.00 (0.05)	0.00 (0.06)	-1.74 (2.84)	1.74 (2.84)	0.00 (0.02)	-0.00 (0.02)	-0.43 (0.44)	0.42 (0.44)
Diferencia de edad hijos	-2.55 (3.08)	4.11 (5.02)	6.46* (3.72)	-6.28** (3.18)	-0.18 (0.58)	0.74 (0.87)	0.93 (0.59)	-1.06** (0.50)
Estatus laboral mayor	3.30 (9.04)	-8.55 (14.76)	-12.90 (10.08)	18.15** (8.55)	1.82 (1.71)	-3.53 (2.55)	-0.68 (1.60)	2.39* (1.36)
Escolaridad madre								
Primaria o menos	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Secundaria	-1.47 (9.53)	7.91 (15.56)	8.22 (10.58)	-14.66 (8.96)	-1.28 (1.80)	2.94 (2.68)	1.71 (1.68)	-3.36** (1.42)
Preparatoria	26.57** (12.59)	-8.02 (20.56)	8.21 (13.97)	-26.77** (11.83)	5.42** (2.38)	-4.08 (3.55)	3.02 (2.22)	-4.35** (1.88)
Universidad	25.96 (16.40)	19.00 (26.78)	-13.10 (18.20)	-31.85** (15.40)	5.04 (3.10)	2.66 (4.62)	-2.18 (2.89)	-5.52** (2.45)
Posgrado	104.83*** (27.19)	-66.27 (44.39)	-19.10 (30.16)	-19.46 (25.52)	18.64*** (5.14)	-10.78 (7.66)	-2.92 (4.79)	-4.93 (4.05)
Tiempo total hogar	0.11*** (0.02)	0.53*** (0.03)	0.20*** (0.02)	0.16*** (0.02)	-0.00 (0.00)	-0.01 (0.00)	0.00 (0.00)	0.00 (0.00)
Empleado doméstico	-76.32** (34.42)	87.64 (56.19)	5.44 (38.18)	-16.76 (32.31)	-16.66** (6.51)	17.80* (9.69)	2.53 (6.07)	-3.67 (5.13)
Área rural	8.18 (8.58)	-4.11 (14.01)	-4.32 (9.53)	0.25 (8.06)	1.34 (1.62)	-2.04 (2.42)	0.00 (1.51)	0.70 (1.28)
Madre indígena	2.17 (12.08)	-36.04* (19.71)	6.52 (13.44)	27.34** (11.39)	2.06 (2.28)	-6.72** (3.40)	1.05 (2.13)	3.63** (1.81)
Constante	-13.85 (18.24)	62.00** (28.79)	5.54 (48.95)	-53.86 (46.86)	8.78** (3.44)	70.50*** (5.36)	12.48 (8.40)	8.29 (8.07)
Observaciones	260	260	260	260	260	260	260	260
R ²	0.17	0.61	0.40	0.25	0.14	0.18	0.20	0.14

Nota: Estimaciones propias con datos de la ENUT 2019. Errores estándar en paréntesis, *** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1.